



DE KENNIS EN ONTWIKKELAGENDA 2023-2026

*Waar gaan we naar toe en hoe organiseren we ontwikkeling,
onderzoek en leren in en rond de werkplaats*

Colofon

Tekst: Richard de Brabander en Erna Hooghiemstra

Fotografie: Pexels

Vormgeving: Werkplaats Sociaal Domein Zuid-Holland Zuid

© 10 oktober 2022

Alles uit deze uitgave mag, mits met bronvermelding, worden vermenigvuldigd en openbaar gemaakt.

Bestellen of downloaden via www.werkplaats sociaal domein zhz.nl

Inhoudsopgave

■ Ter introductie	4
■ Definitieve agenda	5
■ Uitgangspunten voor de Werkplaats Sociaal Domein Zuid-Holland Zuid	6
■ 1: Inleiding	6
■ 2: Drie krachtlijnen	7
■ 3: Hoe willen we te werk gaan	9
■ 4: Organisatie werkplaats	10
■ 5: Totstandkoming van de kennis- en ontwikkelagenda	13

Ter introductie

De Werkplaats Sociaal Domein Zuid-Holland Zuid gaat vanaf 2023 beginnen aan een nieuwe periode. We sluiten straks met veel trots de afgelopen periode af. De nadruk heeft gelegen op het samen leren van en met elkaar in drie werkteams (armoede en schulden, de verbinding tussen sociaal en gezond, vroegtijdige aanpak van multi-problematiek). In deze werkteams is intensief samengewerkt om vraagstukken te signaleren en door middel van experimenten en praktijkonderzoek te zoeken naar passende oplossingen. Kenniscafe's werden maandelijks georganiseerd om het bredere debat te voeren over kwesties die samenhangen met de thema's van de werkteams. De opbrengsten van deze periode zullen worden gebundeld en gepresenteerd op ons symposium van 17 november 2022.

Een nieuwe periode biedt de kans om opnieuw te bezien waar accenten zouden moeten liggen die passen bij de opgaven van dit moment, zowel wat betreft inhoud als vorm van de werkplaats. De wereld, en het sociaal domein misschien wel in het bijzonder, verandert in hoog tempo. We kunnen nu de ruimte nemen om daar ook met de werkplaats op aan te sluiten. Ondertussen heeft er ook een lectoren-wissel plaatsgevonden. Beide lectoren zijn heel enthousiast om hun expertise zo veel mogelijk ten goede te laten komen aan de werkplaats.

Een aantal consortiumpartners heeft redenen om de verbintenis met de werkplaats op een lager pitje te zetten, en tegelijkertijd hebben zich ook weer nieuwe partners gemeld die graag de volgende periode mee willen doen.

Kortom: een nieuwe periode vraagt om heroverweging van de koers van de werkplaats. Daar zijn we inhoudelijk in gezamenlijkheid met alle betrokkenen bij de werkplaats een aantal maanden geleden mee gestart.

Voor u ligt een notitie waarin we de concept agenda presenteren en een aantal uitgangspunten voorstellen voor de opzet van de volgende fase van de Werkplaats Sociaal Domein Zuid-Holland Zuid.

De concept agenda is voortgekomen uit een gezamenlijk proces waar vele van u aan hebben bijgedragen en waar wij als lectoren een vertaalslag van hebben gemaakt. Bij de uitgangspunten is rekening gehouden met de opdracht die we hebben gekregen van het ministerie van VWS, de afspraken die we als gezamenlijke werkplaatsen landelijk hebben gemaakt, de ervaringen die in de voorbereidende werksessies in onze regio naar boven zijn gekomen en door de lectoren persoonlijk ingebrachte reflecties op de manier van organiseren.

Definitieve agenda

03 november 2022

Kennis en ontwikkelagenda Werkplaats Sociaal Domein Zuid-Holland Zuid (2023-2026)

Hoofdmotto/thema: Met elkaar werken aan duurzame sociale kwaliteit

THEMA 1 Samen leven [collectief niveau]

Er wordt steeds meer verwacht van het samen oplossen van maatschappelijke vraagstukken. Dit vraagt om een sterke sociale basis. Wat is er collectief mogelijk? Of nog meer mogelijk? Wat werkt er en wat niet. Welke voorwaarden zijn nodig. Hoe kunnen sociaal professionals daar samen met burgers en andere relevante actoren een rol spelen.

Opties voor concrete projecten rondom:

- Samenzorgzaamheid.
- Burgerinitiatieven.
- Samenlevingsopbouw/sociale basis.
- Meer vertrouwen als basis.
- Sociale duurzaamheid.
- Structureel en integraal werken.
- Collectiveren/collectieve belangbehartiging.

THEMA 2 Weerbaarheid [doelgroep-niveau]

Elke crisis heeft zijn weerslag op met name kwetsbare groepen in de samenleving. Welke oude en nieuwe groepen blijken kwetsbaar voor welke ontwikkelingen? En welke tonen juist in deze omstandigheden weerbaarheid? Hoe is weerbaarheid te vergroten? Hoe ervaren mensen die het nodig hebben de manier waarop zij worden ondersteund. Welke mogelijkheden zien zijzelf om hun situatie te verbeteren? En welke aanpakken en werkwijzen sluiten daarbij aan? Wat werkt in welke context?

Opties voor concrete projecten:

- Armoede en sociale ongelijkheid.
- Nieuwe armen.
- Klimaatadaptatie.
- Vluchtelingen.
- Gezondheidsverschillen.
- Woonomgeving.
- Jongeren en mentale gezondheid.

THEMA 3 Professionele veerkracht. [professioneel niveau]

We zullen het in de toekomst met minder professionele handen moeten doen. Wat doet dat met kwaliteit van leven, volgens burgers en professionals? Hoe is kwaliteit van welzijn en zorg te behouden? Welke samenwerking vraagt dat met informele krachten? Welke rol kan technologie eventueel spelen? Wat vraagt dit alles van professionals en hoe staan zij daar zelf tegenover? Wat zijn hun ideeën om kwaliteit van het beroep te bewaken en toch door te ontwikkelen? Welke kansen zien zij?

Opties voor concrete projecten:

- Omgaan met technologie.
- Interprofessioneel en transdisciplinair werken.
- Structureel en integraal werken.
- Samenwerken tussen professionals- informele krachten.
- Methodiekontwikkeling en implementatie onder deze condities.

Uitgangspunten voor de Werkplaats Sociaal Domein Zuid-Holland Zuid

1. Inleiding

Werkplaatsen Sociaal Domein vervullen al vele jaren een waardevolle functie op het regionale niveau. Het zijn broedplaatsen waar we met elkaar leren en samen oplossingen aandragen voor lokale uitdagingen. De werkplaats is een regionaal samenwerkingsverband, gedragen door een diversiteit aan partners die betrokken zijn bij het sociaal domein, waaronder gemeentes, welzijns- en zorginstellingen, opleidingen, lectoraten en (vertegenwoordigers van) bewoners en vrijwilligers. Partners die met elkaar willen samenwerken omdat ze beseffen dat ze het alleen niet kunnen. De twee Rotterdamse hogescholen coördineren de werkplaats.

De subsidie die beschikbaar wordt gesteld door het ministerie van VWS geldt voor een looptijd van 4 jaar en bedraagt per jaar 185.000 euro. Dit bedrag kan besteed worden aan organisatorische en kwalitatieve ondersteuning (coördinatie, maar ook inzet van onderzoekers). Tegenover de subsidie vraagt het ministerie een evenredige investering van zowel de hogescholen als externe partijen. Omdat de administratieve lasten voor externe partijen soms zo hoog opliepen is het vanaf de nieuwe periode niet langer verplicht om urenverantwoordingen in te dienen, maar moeten outcome resultaten inzicht geven in inzet.

De regionale werkplaatsen zijn landelijk verenigd in de Associatie Werkplaatsen Sociaal Domein. De 15 werkplaatsen versterken elkaar door uit te wisselen en op onderdelen samen te werken. Voor de periode 2023-2026 is in dit verband en in overleg met het ministerie van VWS als subsidieverstrekker een overkoepelend thema vastgesteld: sociale kwaliteit voor de brede basis. Sociale kwaliteit is de mate waarin mensen de mogelijkheden hebben om te participeren in sociale relaties op een manier die hun welzijn, capaciteiten en individueel potentieel verbetert (<https://socialquality.org/about-iasq/iasq-basics/>)

Om dit algemene thema concreet te maken en te vertalen naar een regionale kennis- en ontwikkelagenda is de werkplaats bezig met een voortraject.

Op 12 mei zijn de eerste behoeftes gepeild tijdens een overleg met de huidige consortiumleden en geïnteresseerde toetreders. Daaruit is een aantal richtingen en subthema's voortgekomen. Op 27 juni 2022 zijn deze nader geconcretiseerd door voorbereidingsgroepjes. Dit zijn de ingrediënten om te komen tot een conceptagenda, die op 20 oktober zal worden voorgelegd aan de (kandidaat) deelnemers van de werkplaats.

Die uiteindelijke gezamenlijk tot stand gebrachte agenda vormt het inhoudelijk en thematisch startpunt van de nieuwe periode. Vanzelfsprekend zullen zich in die periode ontwikkelingen voordoen die nieuwe vragen oproepen die om oplossingen vragen. Gedurende de looptijd zullen we regelmatig met elkaar de agenda up to date blijven houden. Deze regionale kennis- en ontwikkelagenda draagt bij aan het verbeteren van de praktijk, het beleid en het onderwijs. Een belangrijk kenmerk van de Werkplaatsen Sociaal Domein is, dat zij zich nadrukkelijk richten op het versterken van het professioneel handelen op met name het uitvoerende niveau, waardoor de nadruk als vanzelfsprekend ligt op praktijk gericht onderzoek en leren en ontwikkelen.

¹ Werkplaatsen Sociaal Domein (zd.) Regionale broedplaatsen voor onderzoek en praktijkleren.

2. Drie krachtlijnen

In een landelijk position paper van de Associatie van de Werkplaatsen Sociaal Domein worden drie krachtlijnen van de werkplaatsen onderscheiden: inhoud, relatie en vorm. ¹ Deze drie lijnen staan niet los van elkaar maar versterken elkaar. Wellicht is het beter om te spreken van drie raderen die elkaar in beweging houden. We werken hieronder uit welke uitgangspunten we per 'rad' zouden kunnen hanteren om te komen tot een betekenisvol programma voor de volgende periode van de Werkplaats Sociaal Domein Zuid-Holland Zuid.

Inhoud

Zoals gezegd, staat voor de periode 2023-2026 inhoudelijk sociale kwaliteit voor de brede basis centraal. Sociale kwaliteit is een breed begrip. Wanneer er sprake is van voldoende sociale kwaliteit is niet eenduidig vast te stellen: beleidsmakers, professionals en burgers c.q. cliënten kunnen daaraan een verschillende betekenis toekennen en daar verschillende beelden bij en ervaringen van hebben.

Binnen de werkplaats besteden we veel aandacht aan de betekenis die er in de praktijk en de leefwereld van burgers/cliënten aan sociale kwaliteit wordt gegeven. Wat hebben mensen in kwetsbare situaties nodig om een kwalitatief volwaardig leven te leiden, wat wordt vooral gemist en hoe kan door de verschillende betrokken actoren worden bijgedragen aan verbetering van de sociale kwaliteit.

Het ministerie van VWS heeft ondertussen een extra subsidie beschikbaar gesteld onder de vlag van de werkplaats rondom 'langer thuiswonen van ouderen'. We kunnen als werkplaats hiervoor een apart voorstel indienen. De looptijd is drie jaar en er is een aantal bijzondere inhoudelijke voorwaarden aan verbonden. Jaarlijks is er maximaal 200.000 beschikbaar. De systematiek van de werkplaats is hetzelfde: een deel subsidie en evenredige delen inzet van de hogeschool en partners. We zijn met een deelgroep van de huidige partners en nieuw geïnteresseerden bezig om deze aanvraag voor te bereiden. Daarmee wordt het thema 'ouderen' een apart extra thema op de agenda van de werkplaats sociaal domein.

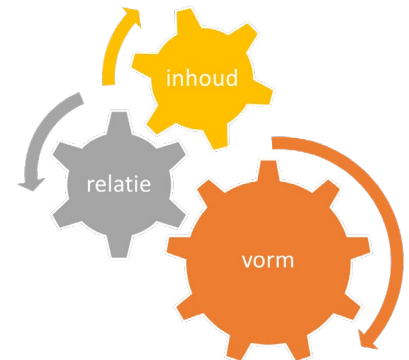
In hoofdstuk 5 presenteren we nadere uitwerking van de agenda in thema's.

Relatie

De werkplaats wordt gedragen door een samenwerkingsverband van diverse partners uit de praktijk, onderwijs en beleid en onderzoek. Zij vormen een community die bereid is om samen te investeren in de verbetering van de praktijk. De coördinatoren dragen zorg voor het proces gericht op verbinding met elkaar. In het samenwerkingsverband komen diverse kennisbronnen en vaardigheden samen: praktijkkennis, ervaringskennis, beleidskennis en kennis en inzichten uit onderzoek die elkaar kunnen verrijken. Een centraal doel van werkplaatsen is kennisdeling. Daarbij gaat het niet (alleen) om het delen van kennis en inzichten uit (wetenschappelijk) praktijkgericht onderzoek, maar juist ook om het delen van verschillende soorten kennis. Daarom is er ruimte voor ieders inbreng en voor meerdere perspectieven die soms ook met elkaar zullen botsen. Het vraagt om een proces waarbij voortdurend wordt gezocht naar verrijkende kruisbestuivingen. De nadruk ligt op het samenwerken rondom kwesties en met deelnemers op uitvoeringsniveau. Dat neemt niet weg dat de betrokkenheid van leidinggevend en bestuur van groot belang is voor de doorwerking en het optillen van kwesties naar een hoger niveau. Daarom zullen op dat niveau regelmatig leernetwerkbijeenkomsten worden georganiseerd over ontwikkelingen in het sociale domein en welke gevolgen dat heeft voor de praktijk

Vorm

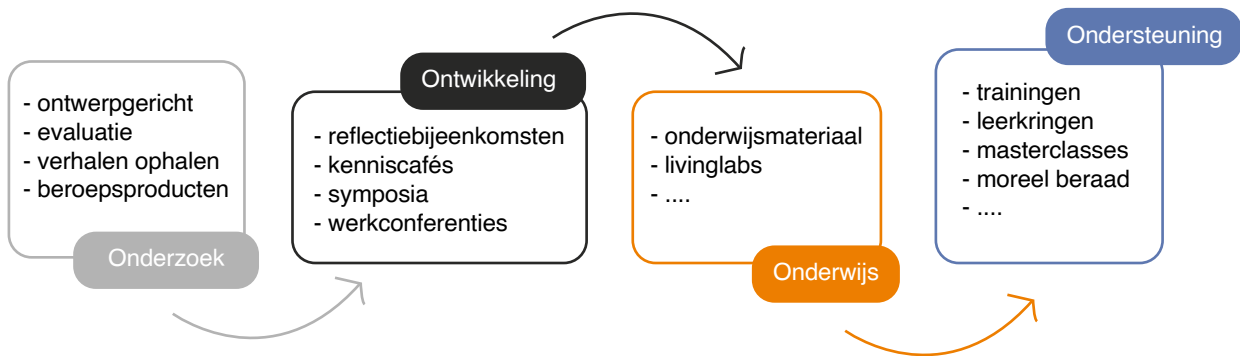
De werkplaats heeft de vorm van een leer-, werk en onderzoeksgemeenschap die zich richt op het leren van en ontwikkelen met elkaar. Kennisdeling en het doen van praktijkgericht onderzoek zijn een belangrijk middel om deze ontwikkeling te versterken en inhoudelijk te onderbouwen. Het onderzoek wordt begeleid door docent-onderzoekers en lectoren van de hogeschool. Waar mogelijk worden studenten ingezet of anderszins vruchtbare verbindingen met het onderwijs gezocht. Zodat de professionals goed zijn voorbereid op de praktijk en de praktijk kan profiteren van de nieuwste kennis van studenten. Zo dragen de trajecten ook bij aan vernieuwing



van het onderwijs. De inzet van praktijkgericht onderzoek heeft hierbij ook tot doel het onderzoekend vermogen van professionals in de praktijk te vergroten. In de meest brede zin gaat het in praktijkgericht onderzoek om gezamenlijk te komen tot een goed onderbouwd antwoord op een ontwikkel-, advies of ontwerpvrage. Om tot een antwoord te komen kunnen meerdere methoden worden ingezet: leer- en ontwikkeltrajecten, experimenten, learning by doing, leerkringen, reflectiebijeenkomsten en kenniscafés. De projecten en activiteiten dragen bij aan oplossingen voor praktijkvragen van de deelnemers, en dienen daarnaast ook altijd een hoger doel. Bevindingen komen terug in bredere bijeenkomsten of publicaties en ook aan verspreiding binnen de organisatie zal aandacht worden besteed. We onderstrepen het belang van verhalen. Verhalen geven inzicht waarom groepen een bepaalde betekenis geven aan sociale kwaliteit en morele waarden die daarmee samenhangen en hoe sociale kwaliteit wordt beleefd. Via de verschillende activiteiten en projecten krijgen we stap voor stap meer inzicht in wat nodig is om deze subjectief beleefde sociale kwaliteit op voldoende niveau te krijgen en houden.

3.Hoe willen we te werk gaan

In de vorm van de werkplaats komen de zogenaamde vier O's samen: Onderwijs, Onderzoek, Ontwikkeling en Ondersteuning. De werkplaats doet praktijkgericht onderzoek naar vraagstukken en thema's zoals die gezamenlijk in de kennis- en ontwikkelagenda zijn benoemd. Dat onderzoek staat niet op zichzelf maar draagt bij aan zowel de ontwikkeling van bijvoorbeeld nieuwe werkvormen, methodieken in instrumenten of leer- en ontwikkeltrajecten die in de praktijk van het sociale domein bijdragen aan het verbeteren van sociale kwaliteit als aan de kennis en vaardigheden van professionals in het sociale domein. Op basis hiervan ontwikkelt de werkplaats met en voor het onderwijs materiaal om kennis en inzichten toegankelijk te maken voor studenten. Tot slot biedt de werkplaats ondersteuning aan professionals in de vorm van leerkringen, training op de werkplek en masterclasses.



De activiteiten die onder de vier O's vallen worden (per gekozen thema) uitgevoerd door projectgroepen die bestaan uit vertegenwoordigers van verschillende deelnemende organisaties en afhankelijk van het project wisselend en voor langere of kortere duur worden samengesteld. Deze projecten kunnen verschillend van omvang en duur zijn, deel uitmaken van een groter traject of een deelcoalitie in de werkplaats vormen. Alles op maat, zodat het goed past bij de praktijkvragen, maar ook bij de mogelijkheden en beperkingen om als organisatie te investeren in deelname.

De kennis en inzichten die zijn opgedaan kunnen op verschillende manieren worden gedeeld. Een geschreven advies of ontwikkelde werkvorm kan in de organisatie tijdens geplande vergadering of bijeenkomsten worden gepresenteerd. In een breder verband kunnen inzichten voor een breder publiek in kenniscafés worden gedeeld of wanneer het meer gaat om de vertaalslag van wetenschappelijke kennis naar de praktijk op te organiseren symposia.

4. Organisatie werkplaats

Het consortium

Het consortium is eigenlijk het 'hoogste orgaan' en bestaat uit verantwoordelijken van de organisaties die zich actief willen verbinden aan de werkplaats sociaal domein. Het uitgangspunt is dat zij als gelijkwaardige partners van het netwerk verantwoordelijk zijn voor de inhoudelijke koers van de werkplaats. Het consortium is divers samengesteld, met vertegenwoordigers van praktijkorganisaties, onderwijs, gemeenten, en cliënten of burgerorganisaties. Lectoren nemen in een adviserende rol deel aan het consortium; zij toetsen voortdurend op de oorspronkelijke uitgangspunten, haalbaarheid en brengen ook nieuwe inhoudelijke gezichtspunten in.

Het consortium is gezamenlijk verantwoordelijk voor de keuzes op hoofdlijnen die worden gemaakt. Het consortium stelt de kennis- en onderzoeksagenda vast. Periodiek wordt gemonitord op de oorspronkelijke doelen die gaandeweg en als gevolg van ontwikkelingen in het beroep en samenleving al dan niet worden geactualiseerd. De koers en het succes van de werkplaats ligt in de handen van de gezamenlijke groep. Alle organisaties die de consortiumleden vertegenwoordigen dragen actief bij aan de uitvoering van activiteiten en projecten. Zij worden ondersteund door docent-onderzoekers, die samen met lectoren relevante kennis inbrengen. De wijze waarop en de mate waarin de diverse partners deelnemen aan projecten kan variëren. Afspraken daarover worden bij aanvang van de periode globaal ingeschat en per project nader ingevuld en vastgelegd.

Consortiumleden vormen het hart van de werkplaats. Daarnaast kunnen andere partners op onderdelen de loop van de tijd actief worden, bijvoorbeeld door deelname aan projectgroepen. Daar staat de werkplaats voor open. Hoe meer verbinding hoe beter. We zoeken steeds naar passende manieren om ook deze partners te verbinden.

Consortiumleden creëren draagvlak binnen de eigen organisatie en leveren waar mogelijk ook een bijdrage aan de kennisinfrastructuur die de doorwerking van de resultaten ten goede komt. Het consortium fungeert ook als denktank en bereidt gezamenlijk themabijeenkomsten voor waarbij op beleidsniveau inhoudelijk op relevante thema's wordt ingegaan.

Themagroepen

Op de kennisagenda staat een beperkt aantal hoofdthema's (3 of 4 is haalbaar). 'Deze thema's passen bij het landelijke thema 'sociale kwaliteit van de sociale basis' en zijn door stakeholders benoemd als meest relevant om kennis te delen en interventies/werkwijzen/methodieken en projecten verder te ontwikkelen in deze regio.

Op dit moment zijn de volgende koepelthema's genoemd (zie eerste deel)

Hoofdthema Met elkaar werken aan duurzame sociale kwaliteit

THEMA 1 Samen leven [collectief niveau]

THEMA 2 Weerbaarheid [doelgroep niveau]

THEMA 3 Professionele veerkracht [professioneel niveau]

En een extra thema, dat via een aparte aan de werkplaats verbonden subsidie verloopt

- *Thuiswonende ouderen*

We gaan themagroepen vormen van geïnteresseerde partners (uitvoerend niveau), die komen tot ideeën voor praktische projecten en activiteiten. Ook kan gezocht worden naar mogelijkheden om aan te sluiten bij al lopende trajecten binnen of buiten de aangesloten partners. De coördinator en lectoren houden ook dwarsverbanden met andere werkplaatsen in de gaten.

Binnen een thema kunnen verschillende projecten uitgevoerd worden, van groot en langdurig tot klein en eenmalig. Alles afhankelijk van de behoefte en haalbaarheid.

De themagroepen bestaan uit minimaal drie partners (de hogescholen plus minstens twee andere partners), om het meervoudige perspectief te waarborgen. In ieder geval organiseren de themagroepen kennisdelingsactiviteiten gericht op doorwerking in de deelnemende organisaties.

Een van de docent-onderzoekers is themaleider en coördineert de themagroep. Deze docent-onderzoeker zorgt ook voor kruisbestuivingen binnen de themagroep en met de andere thema groepen. De themaleider bewaakt de gelijkwaardige inbreng van en opbrengst voor een ieder in de themagroep.

Projectgroepen

Binnen ieder thema worden projecten opgezet door deelnemende partners. Deze projecten zijn zo concreet mogelijk en sluiten aan op de behoefte van deze deelnemers. De projecten zijn erop gericht om praktijkvragen van deelnemers te beantwoorden. Dat maakt het de investering die zij doen waard. Feitelijk zijn projecten ten minste deels te beschouwen als professionaliseringstrajecten. Tegelijkertijd moet het altijd gaan over vraagstukken die breder in het domein spelen. Het optillen naar een 'hoger' niveau gebeurt in de thema bijeenkomsten, de kenniscafés en de consortiumdialogen. Daar dragen de projectgroepleden ook aan bij. Deze activiteiten maken ook deel uit van de projectplannen. De hogeschool begeleiding zorgt voor kwaliteit van het proces en de uitvoering. De projecten moeten daarom ook aansluiten bij de capaciteit, kennis- en ervaring van de hogeschool (docenten, studenten, lectoren). Waar mogelijk en passend worden ook extra bronnen voor financiering gezocht voor de uitvoering van projecten. De programmacoördinator speelt daarbij een belangrijke rol.

De deelnemers aan afzonderlijke projecten stellen gezamenlijk de projectplannen op en maken ver-volgens concrete afspraken over inzet en planning. De voorkeur gaat uit naar divers samengestelde projectgroepen, waaraan verschillende partners deelnemen, zodat al doende van elkaar kan worden geleerd. Het van elkaar leren kan ook op andere manieren worden georganiseerd.

Docent-onderzoekers

Vanuit beide hogescholen werken docent-onderzoekers minimaal één dag in de week voor de werkplaats. In ieder geval één docent-onderzoeker per hogeschool heeft binnen een thema een coördinerend rol (themaleider) en is verantwoordelijk voor het proces van de uitvoering van activiteiten en projecten. Alle docent-onderzoekers werken aan een of meerdere projecten binnen de thema's, in samenwerking met partners. De docent-onderzoekers brengen inhoudelijke en waar nodig onderzoekexpertise in en zorgen voor concrete verbindingen met het onderwijs, de begeleiding van deelnemende studenten. Samen met de programmacoördinator geven docent-onderzoekers vorm en inhoud aan kennisdeling: het organiseren van kenniscafés.

De docent-onderzoekers vervullen een speciale rol richting het onderwijs. Zij zijn degenen die kansen signaleren en benutten om de resultaten en activiteiten van de werkplaats te verbinden met de ontwikkelingen binnen de opleiding. Op die manier draagt de werkplaats bij aan de versterking van de kennisinfrastructuur van de hogeschool. Binnen beide hogescholen wordt gezocht naar een passende manier om de verbinding met een onderwijs nog extra aandacht te geven. Te denken valt aan een logische en structurele aansluiting op de kennisagenda's van de opleidingen Social Work en de leerwerkgemeenschappen/living-labs en de bachelorproofs van de studenten. De themaleiders, van elke hogeschool minstens één, nemen deel aan het managementteam: het organisatorisch overleg met lectoren, projectleider/programmacoördinator. Van de thema docent-onderzoekers wordt ook een actieve rol verwacht dat zij zich goed op de hoogte stellen van ontwikkelingen van het thema en relaties aangaan met andere onderzoekers (bijvoorbeeld van andere werkplaatsen).

Rol lectoren

De werkplaats wordt geleid door twee lectoren. Zij zijn integraal verantwoordelijk. Ze bewaken de inhoudelijke kwaliteit van de onderzoeken, projecten die in projectgroepen worden uitgevoerd. Zij begeleiden deze groepen inhoudelijk en ondersteunen deze in het ontwikkelen van beroepsproducten. Zij geven masterclasses en brengen als critical friend brede kennis in die relevant is voor de thema's en projecten en beroepsontwikkeling van professionals. Zij onderhouden contact met leden van het consortium en organiseren samen met de programmacoördinator de bijeenkomsten van het consortium. Ze signaleren nieuwe kansen en bouwen actief aan versterking van het netwerk en strategische positionering in de stad.

De lectoren zijn ook de linking pin naar de landelijke Associatie van werkplaatsen sociaal domein, brengen daar de kennis van de Werkplaats Sociaal Domein Zuid-Holland Zuid in en de kennis van andere werkplaatsen terug naar deze regio. Ze dragen bij aan de verder doorontwikkeling en positionering van de werkplaatsen in de landelijke kennisinfrastructuur.

De lectoren leggen logische verbindingen met de activiteiten binnen hun lectoraat, verbinden met andere lectoren in de hogescholen en in het land en dragen vanuit de werkplaats ook bij aan het debat over ontwikkelingen in het sociaal domein.

Programmacoördinator

Het doel van de functie is de organisatorische coördinatie van alle activiteiten in de werkplaats. De programmacoördinator houdt het overzicht over de activiteiten binnen de werkplaats, in organisatorisch en financieel opzicht. Hij of zij levert ook een bijdrage aan de strategische positionering van de werkplaats in de regio.

De programmacoördinator onderhoudt contact met de docent-onderzoekers en deelnemende organisaties en leden van het consortium. Hij/zij doet alle voorbereidingen voor de aanvraag van subsidies, de (tussentijdse) evaluatie en verantwoording.

Projectondersteuner

De projectondersteuner ondersteunt de programmacoördinator, de lectoren en de thema docent-onderzoekers bij alle voorkomende werkzaamheden op administratief, communicatief en logistiek gebied. Taken zijn onder anderen: notuleren, verslagen maken, vergaderingen voorbereiden, bijeenkomsten voorbereiden, communicatie etc.

Deelnemende partners

De deelnemende partners committeren zich aan de werkplaats door middel van een intentieovereenkomst. In deze overeenkomst spreekt de consortium partner de intentie uit om substantieel bij te dragen aan de werkplaats. Dat wil in ieder geval zeggen dat:

- Een van de leidinggevenden/bestuurders actief deelneemt aan het consortium (het consortium mede wil dragen), door middel van aanwezigheid tijdens consortiumoverleggen, maar ook voorbereidingen van deze overleggen en het (mede) organiseren van tenminste een van de themabijeenkomsten.
- Uitvoerende medewerkers meedenken over de koers van minstens een van de themagroepen.
- Uitvoerende medewerkers van de organisatie deelnemen aan tenminste één groter project of meerdere kleinere projecten, die binnen de thema groepen zullen plaatsvinden.

Het volume van de totale inzet per partner wordt vooraf globaal bepaald en meer exact vastgelegd in de projectplannen. Partners met weinig middelen en medewerkers zijn van harte welkom en kunnen naar vermogen deelnemen. Van hen wordt als consortiumpartner wel actieve meedenkkraft verwacht.

Partners die niet deel uitmaken van het consortium

We hanteren een open deur beleid. Gedurende de looptijd en als een thema groep dat relevant vindt, kunnen ander organisaties aansluiten op projectbasis.

Managementteam

Het MT is gezamenlijk verantwoordelijk voor de algehele organisatie en uitvoering van de werkplaats. Zij hebben minimaal maandelijks overleg en bespreken daar inhoudelijk en organisatorische zaken. Het MT bestaat uit lectoren, programmacoördinator, themaleiders.

5. Totstandkoming van de kennis- en ontwikkelagenda

Stand van zaken oktober 2022

In het eerste half jaar van 2022 is gewerkt aan een nieuwe kennis- en ontwikkelagenda voor de werkplaats. In mei en juni 2022 zijn twee bijeenkomsten georganiseerd waaraan bestaande en mogelijke nieuwe partners zijn uitgenodigd om met elkaar de onderwerpen te agenderen die zij van belang vinden om met elkaar in de werkplaats aan de slag te gaan. Het gezelschap bestond uit bewoners/cliëntvertegenwoordigers, beleidsprofessionals, professionals van praktijkorganisaties en vertegenwoordigers vanuit onderwijs en onderzoek.

Tijdens de eerste bijeenkomst zijn thema's geïnventariseerd en vervolgens geprioriteerd. Vanuit 11 pitches kwamen de deelnemers gezamenlijk tot een clustering van vier (hoofd) thema's:

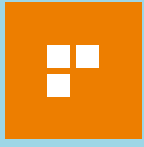
- 1) Samenlevingsopbouw;
- 2) Kloof tussen burger en overheid;
- 3) Toekomstbestendigheid en kwetsbaarheid (i.v.m. tekorten arbeidsmarkt) en
- 4) Nieuw professioneel handelen.

Uit de eerste inventarisatie van urgente subthema's komt een overkoepelend vraagstuk naar boven drijven: vertrouwen. Vertrouwen als basis om gezamenlijk te werken aan versterken van sociale kwaliteit. In de uitwerking van projecten en activiteiten op subthema's zal vertrouwen een plek gegeven worden. Overstijgend zal gereflecteerd worden op dit begrip.

Tussen de eerste en tweede bijeenkomst zijn thema's in kleine groepen nader verkend. Op de tweede bijeenkomst presenteerden deze groepen hun uitwerking als opmaat om deze gezamenlijk nader inhoud te geven.

Aan de hand van deze input, gesprekken die daaruit voort zijn gekomen, de opdracht van VWS, de overkoepelende focus van de landelijke werkplaatsen en actuele ontwikkelingen hebben we als volgende stap op 20 oktober 2022 een concept agenda voorgelegd aan de potentiële partners van de werkplaats.

Op 20 oktober 2022 zijn aanpassingen voorgesteld en verwerkt in de definitieve versie.



Werkplaats
SOCIAAL DOMEIN
Zuid - Holland
■ Zuid

werkplaatssociaaldomeinzhz.nl
info@werkplaatssociaaldomeinzhz.nl
🐦 @SocDomeinZHZ
🌐 werkplaats-sociaal-domein-zhz