



Leerkringen 2016



Het werken in deze tijden brengt veel onzekerheden met zich mee. De steeds veranderende context vraagt om bezinning op de rollen, de houding en de verhouding van sociaal professionals, betrokken overheids- en beleidsmedewerkers én van burgers.

Om wijkteams, vraagwijzers, stedelijke loketten en betrokken professionals in het sociaal domein hierbij te ondersteunen zijn er de leerkringen van Wmo-werkplaats Rotterdam.

Samen leren in een leerkring

Tijdens een leerkring delen we kennis. Er is ruimte om te experimenteren, voort te bouwen op ervaringen en reeds opgedane kennis. Met oog voor eigenaarschap en empowerment.

Een leerkring is een inspirerende leeromgeving waarin samenwerkende professionals kunnen experimenteren met hun veranderende rollen en functies.

In 2016 zijn de leerkringen onderdeel van het professionaliseringsprogramma voor wijkteams, vraagwijzers, stedelijke loketten en overige betrokken professionals in het sociaal domein.

Ruimte voor reflectie

Professionals krijgen in de leerkring ruimte en ontvangen tools om te reflecteren en innoveren op eigen kracht.

Het doel van de leerkringen is professionalisering én ondersteuning van de (Nieuwe Rotterdamse Sociaal) Professionals op maat (zelfsturend én in co-creatie) bij de uitvoering van hun werk.

Een leerkring heeft minimaal vier leerkringbijeenkomsten van 2,5 - 4 uur. Iedere bijeenkomst wordt begeleid door minimaal twee begeleiders afhankelijk van de invulling en het aantal deelnemers.

Verbeteren, veranderen en vernieuwen

Leerkring op maat

Een 'leerkring op maat' heeft deelnemers van één wijkteam en/of vraagwijzer en bestaat uit een of meer bouwstenen. Met de bouwstenen werk je als team aan teamvorming, teambuilding en/of teamwork. Tegelijkertijd ontwikkel je een gezamenlijke visie en missie, implementeer je de nieuwe manier van werken en samenwerken en borg je het (blijven) delen van kennis en ervaring. De ontwikkelde bouwstenen komen voort uit de vragen, behoefte, succeservaringen en overige input van wijkteams en vraagwijzers in 2015.



Overzicht bouwstenen

1. Vooruit met het oog voor het verleden van het sociaal werk
2. Relatie tussen aansturend beleid en uitvoering
3. De lerende en onderzoekende professional en organisatie
4. Afstemming werkprocessen
5. Samenwerking in een interdisciplinair team
6. Samenwerking met het (in)formele (wijk)netwerk
7. Procesmatig werken
8. Ontwikkelen kwaliteitsbewustzijn en vormen van verantwoording

Achtergrond

Vanaf najaar 2014 zijn er leerkringen georganiseerd voor professionals van de (integrale) wijkteams en de (verbrede) vraagwijzers. De Wmo-werkplaats Rotterdam en cluster Maatschappelijke Ontwikkeling in de wijken (MOW-gemeente) faciliteerden hiermee een leeromgeving. In deze leerkringen werd van en met elkaar geleerd, bijvoorbeeld over organisatorische en methodische kwesties. De leerkringen dragen bij aan het beter toerusten van de professionals. Het gaat om leren in tijden van transformatie ook wel transformatieleren genoemd.

Aanmelden voor een leerkring?

Interesse in de leerkringen van Wmo-werkplaats Rotterdam? Neem dan via de mail contact op met projectleider Elizabeth van Twist.
e.m.van.twist@hr.nl

De leerkringen 2016 vinden plaats in de periode maart - juni.

We zijn er klaar voor om SAMEN te leren en de toekomst te ontdekken. Doe ook mee!

Meer informatie over de Wmo-werkplaats Rotterdam of de achtergrond van de leerkringen vind je op de website www.wmowerkplaatsrotterdam.nl.



Kenniscentrum
Talentontwikkeling

