
*Welkom & intro WMO werkplaats Rotterdam
Implementatietraject Living lab 2014*

Welkom

14.45- 15.00 Inloop

15.00- 15.15 Intro WMO werkplaats Rotterdam

Toelichting aanleiding bijeenkomst

Sonja Alblas, projectmanager

Professionalisering

Tot 16.00u Deel 1: presentaties

Leerkring 1 – Henk Koetveld

Sturen op Zelfsturing-Sandra de Haan

Leerkring 2- Erik Sterk

Tot 16.50u Deel 2: discussie

Tot 17.00u Wrap up – vervolg 2015 Toby Witte

Inleiding

- De Wmo-werkplaatsen zijn in 2009 in het leven geroepen om nieuwe werkvormen voor zorg en welzijn te zoeken, ontwikkelen en evalueren. De resultaten worden beschikbaar gesteld aan gemeenten, organisatie uit de zorg- en welzijnssector en andere belangstellenden.
- In de Wmo werkplaats Rotterdam werken de Hogeschool Rotterdam en Hogeschool Inholland Rotterdam samen met diverse Rotterdamse (zorg- & welzijns-)organisaties en de gemeente om sociale en publieke professionals te ondersteunen bij de implementatie van de Wet maatschappelijke ondersteuning.
- Sinds 1 januari 2015 is het Rotterdamse zorg- en welzijnsstelsel anders georganiseerd en zijn 42 Integrale Wijkteams in de Rotterdamse gebieden van start gegaan en ieder gebied heeft een eigen (verbrede) VraagWijzer.

- Gefinancierd door VWS heeft het Wmo werkplaats Rotterdam implementatietraject in samenwerking met cluster Maatschappelijke Ontwikkeling een ondersteuningsprogramma voor het najaar van 2014 ontwikkeld gericht op samenwerkende professionals van de 'integrale' wijkteams en de (verbrede) vraagwijzers.
- Een praktijkgerichte leeromgeving en een gezamenlijk actieonderzoek naar de methodische en organisatorische aanknopingspunten.

Doel en programma

- ✓ Het doel van het ondersteuningsprogramma van Hogeschool Rotterdam en Hogeschool Inholland Rotterdam is de gemeente Rotterdam te ondersteunen bij deze drie O's:
 1. Ondersteuning van de uitvoeringspraktijk
 2. Ontwikkeling van de uitvoeringspraktijk
 3. Onderzoek (praktijkgericht en fundamenteel)
- ✓ Het ondersteuningsprogramma bestaat uit twee leerkringen drie workshops per leerkring, een gezamenlijk te organiseren (mini) werkconferentie en een eindverslag.
- ✓ Vandaag de werkconferentie; de opbrengsten van vandaag vormen samen met de rapportages van de leerkringen één het eindverslag.

Aantekeningen opbrengsten discussiegroepen
Mini werkconferentie Wijkteams & Vraagwijzers (Living lab)
26 januari 2015

Groep 1 – Johan Stam

Competentieprofiel bestaat, methodieken bestaan al, maar:

- Hoe ruimte om 'zelfsturing' vanuit gezamenlijk belang en nieuwe situatie (netwerkorganisatie)
- Opdracht maakt geen tegengesteld belang c.q. vertrekpunt. Praktijk & theorie loopt niet synchroon.
- Basisveiligheid organiseren voor wijkteam. Knelpunten kunnen adresseren.
- Nieuwe werkwijze nog onbemind. Meldingen blijven achter.
- Methodische werkwijze VW+WT
- Ontwikkel eigen kracht professionals

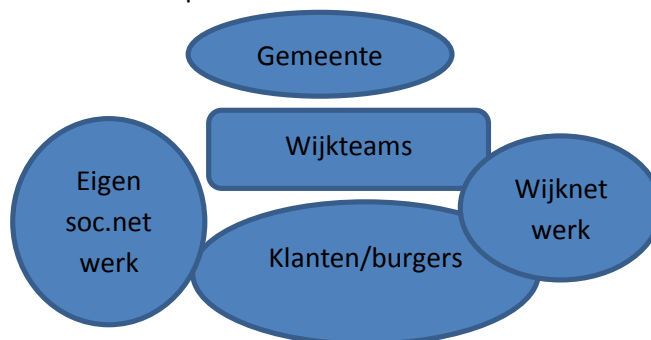
Groep 2 – Patricia Vermeulen

- Zelfsturing vanuit de klant (ook lvb) onderzoeken? Brainstorm (het perspectief van de klant erbij).
- Balans tussen oppikken wijkteam en doorzetten naar 2^e lijn. Als meer ervaring oppakken/verschuiving
- Aansluiting praktijk en gemeente zoeken; hoe realiseer je de transitie en wat betekent het voor jou (social workers in wijkteams).
- Kwetsbare ouderen; waar ligt de regie bij wijkteam en wijknetwerk?
- Verbinding via professional naar netwerk.

Groep 3 – Sonja Alblas

Boodschappenlijstje:

1. Verbinden onderstroom met bovenstroom
2. Behoeftte aan platform voor reflectie vanuit professionals
3. Koppelen aan maatschappelijke discussie (eigenaarschap 'de Rotterdammer')
4. 'Loslaten in vertrouwen'. Hoe doe je dat? Agendering van onderen organiseren



- Rol / sturing van/door het netwerk --> sociaal/eigen
- Waar is het omslagpunt?
- Signalerende functie wijkteam over draaglast/ draagkracht wijk/ wijknetwerken en burger
- Ook de signalering dat je het niet weet