

WMO thema	Competenties van de professional	Professiegebonden - professionalisering vanuit de opleiding & moederorganisatie (LEERHUIS)	Organisatiegebonden - professionalisering van leerkringen/el	Persoonsgebonden - professionalisering van leerkringen o		
		Maatschappelijk werker, sociaal agoog, stadspedagoog, jeugdzorgwerker, wijkverpleegkundige, Vraagwijzerconsulent	Verbrede vraagwijzer, wijkteam	Individuele professional		
		Beroepsprofiel en beroepscode van de professional	Vijf V model Bos& Meer en wmo leerkringen	Scholingsaanbod Gemeente Rotterdam en wmo leerkringen		
		1. Werken met en namens cliënten	3. Werken in de eigen instelling of organisatie	5. Zichzelf ontwikkelen in het beroep en optreden namens het beroep		
		2. Werken voor cliënten en potentiële cliënten	4. Werken in externe samenwerkingsverbanden			
		Persoonlijke professional Gaat een werkelijke dialoog aangaan met de burger en aansluiten bij de vraag van de burger	Technisch-instrumentele professional Verstaat het vak op methodisch en procesmatig gebied	Normatieve professional Kan zijn handelen verantwoorden t.o.v. de cliënt, organisatie en overheid		
Eigen kracht & Eigen kwetsbaarheid	1. Eigen kwetsbaarheid erkennen 2. Eigen kracht ontdekken en versterken 3. Zelfregie optimaliseren 4. Verantwoordelijk gedrag stimuleren	Ondersteunende en stabiliserende begeleiding	Veranderings- en competentiegerichte begeleiding, Concrete en informatieve hulpverlening Uitbouwen en ondersteunen van sociale netwerken	Coachen en begeleiden van vrijwilligers en netwerken.	Werkplaatsmethodiek 1,2 en 3	
Vraaggericht werken	5. Zichtbaar en present binnen de wijk en het wijknetwerk 6. Behoeften en vragen van burger en wijk verhelderen 7. Op zoek gaan naar de vraag achter de vraag 8. Balans aanbrengen tussen recht op hulp en eigen verantwoordelijkheid	Outreachinge benadering-bemoeizorg	Onderzoek en rapportage	Signaleren	Opzetten van en participeren in samenwerkingsverbanden	Werkplaatsmethodiek 1,2 en 3
Binden en verbinden	8. Een individuele aanpak verbinden met de sociale omgeving 9. Aansturen op betrokkenheid en participatie 10. Professioneel samenwerken binnen een netwerk	Uitbouwen en ondersteunen van sociale netwerken	Casemanagement, zorgcoördinatie, zorgbemiddeling en zorgafstemming		Coachen en begeleiden van vrijwilligers en netwerken. Opzetten van en participeren in samenwerkingsverbanden Consulteren, adviseren en coachen van andere professionals	Werkplaatsmethodiek 1,2 en 3
Procesmatig & Integraal werken	11. Procesmatig en methodisch werken volgens professionele standaards 12. Multidisciplinair werken binnen een team en netwerk 13. Werken binnen uiteenlopende domeinen en systemen	Preventie		Signaleren Collectieve belangenbehartiging	Opzetten van en participeren in samenwerkingsverbanden Consulteren, adviseren en coachen van andere professionals	Werkplaatsmethodiek 1,2 en 3
Signaleren en agenderen	14. Actief signaleren in de wijk en het netwerk 15. De signalen onderzoeken 16. Hierbij de professionele ruimte benutten en ondernemend zijn 17. De resultaten publiceren en agenderen	Crisisinterventie Preventie	Onderzoek en rapportage Belangenbehartiging en conflictbemiddeling	Signaleren Collectieve belangenbehartiging	Bijdragen aan beleidsontwikkeling Bijdragen aan beleidsuitvoering en beheer Opzetten van en participeren in samenwerkingsverbanden	Werkplaatsmethodiek 4 Reflecteren op eigen handelen Meewerken aan kennisontwikkeling Verspreiden van nieuwe kennis

Alle drie de kolommen betreffen een generalist
De rose kolom betreft de staande poot van de T shaped professional
De blauwe en de groene kolommen betreffen de liggende balk van de T shaped professional

De vraag is of de WMO werkplaats implementatie zich moet richten op alle drie de kolommen of juist alleen op de blauwe en groene kolom. De rose kolom zou dan moeten komen van de opleidingen.
De nieuw te vormen opleiding richt zich op alle kolommen. De rose kolom wordt extra gevoed binnen de uitstrooprofielen.