

# Handleiding

## Slootjes springen:



Begeleiden van  
transprofessionele samenwerking!



Werkplaats Sociaal Domein  
**Zuid-Holland Zuid**





## Inhoudsopgave

|    |                                                                                |    |
|----|--------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. | Inleiding .....                                                                | 6  |
| 2. | Doelen van de werkvorm.....                                                    | 7  |
| 3. | Werkvorm voor 'echte' transprofessionele domeinoverstijgende samenwerking..... | 10 |
|    | (2 keer 120 min)                                                               |    |
|    | Bijeenkomst 1.....                                                             | 11 |
|    | Bijeenkomst 2.....                                                             | 16 |
| 4. | Werkvorm voor onderwijsdoeleinden (met casus - 100 min).....                   | 19 |
| 6. | Bronnen.....                                                                   | 29 |
| 7. | Bijlagen .....                                                                 | 30 |



## 1 - Inleiding

Voor u ligt de tool 'Slootje springen', een praktijkgerichte en aansprekend werkvorm gebaseerd op praktijkgericht onderzoek. Met deze tool kunnen professionals die een domein overstijgend netwerk of samenwerking (gaan) vormen inzicht vergroten en handvatten krijgen om deze transprofessioneel samenwerking op te zetten dan wel te verbeteren.

### Achtergrond

In de Werkplaats Sociaal Domein Zuid-Holland Zuid vond in 2025-2026 een coachingstraject plaats waarin drie projecten zijn begeleid, waarbij medische en sociale professionals, vrijwilligers en ouderen samenwerken om de kwaliteit van leven van kwetsbare ouderen in wijken te vergroten. Onderzoekers van de Hogeschool Rotterdam ondersteunden deze projecten met behulp van diverse theoretische modellen, waaronder:

- Value mapping (Bocken, Rana & Short, 2015),
- InterProfessionele Teams-model (Goossens & Van Dongen, 2024),
- Asset Based Community Development (Van Pelt, Rensen & Spierts, 2024)
- Archetypes van het Instituut van Briljante Mislukkingen (Iske, 2018).

Op basis van deze coaching, literatuurstudie en aanvullende interviews hebben de onderzoekers data verzameld over werkzame elementen. Deze data is geanalyseerd en gekoppeld aan theorieën over implementatie. De synthese hiervan is vertaald in de tool Slootje Springen.

### Voor wie?

1. De werkvorm is ontworpen voor coaching van professionals die een domein overstijgend netwerk of samenwerking (gaan) vormen. Dit kan gaan om een nieuw of lopend project, een beoogde samenwerking, of een bestaande samenwerking die versterkt moet worden. Bij voorkeur wordt deze tool in een



reeks gebruikt: een verkenning bij de start, gevolgd door een tweede en mogelijke meerdere sessie(s) in de volgende maanden om te reflecteren op de voortgang.

2. De tool kan daarnaast worden gebruikt voor onderwijs, aan de hand van een casus.

Beide trajecten zijn in deze handleiding uitgewerkt met een planning en werkvormen.

### Deze set bestaat uit

- Een speelmat
- Kaarten in vier kleuren met werkzame elementen en vragen
- 29 dierenkaartjes met houten houders
- Een handleiding

## 2 - Doelen voor de werkvorm Slootje Springen

Tijdens de werkvorm:

- Doen deelnemers ervaring op met transprofessioneel werken over sectoren heen en delen zij hun inzichten,
- Verbreden en verdiepen deelnemers hun inzicht op verschillen de perspectieven van andere belanghebbenden,
- Ontdekken deelnemers wat nodig is om de kloof tussen organisaties, mensen en structuren te overbruggen en doen hiertoe voorstellen,
- Vergroten zij hun inzicht in werkzame elementen én dilemma's van samenwerking tussen het sociaal en medisch domein,
- Reflecteren deelnemers op hun eigen (rol in de) praktijk en de rol van anderen.

## Aandachtspunten voor begeleiders van de werkvorm

Deze tool is een werkvorm om in gesprek te gaan en om inzicht en handlingsvermogen van deelnemers te vergroten.

- Spreek bij voorkeur over een *werkvorm* of tool, niet over een spel (wekt verkeerde verwachtingen),
- Ideale groepsgrootte per tafel/set is 6 tot 8 deelnemers,
- Zorg voor diversiteit aan tafel: verschillende perspectieven, sectoren en functies, Werk indien mogelijk bij binnenkomst met kleurcodes om diversiteit per tafel te waarborgen,
- Elke tafel heeft een begeleider met kennis van groepsproces sen, transprofessioneel werken en implementatie van vernieuwingen,
- Bewaak de tijd,
- Zorg dat je zelf ingelezen bent in achterliggende implementatiemodellen (zie bronnen).





## Werkvorm voor de praktijk rondom transprofessionele domein-overstijgende samenwerking (2 keer 120 min)

Deze werkvorm is geschikt voor deelnemers die bereid zijn om daadwerkelijk samen te werken. Nodig zoveel mogelijk belanghebbenden en partners uit de verschillende domeinen uit, zodat er een breed en compleet beeld ontstaat. De eerste bijeenkomst richt zich op het in kaart brengen van kansen en belemmeringen, de tweede bijeenkomst op werkzame elementen van transprofessioneel samenwerken in een complexe situatie. Tussen bijeenkomst 1 en 2 ligt idealiter minimaal een periode van 3 maanden.

### Programma bijeenkomst 1 (120 min)

#### Plenair:

|                                            |        |
|--------------------------------------------|--------|
| Welkom, introductie, doelen                | 10 min |
| Introductie Value Mapping                  | 15 min |
| Oriëntatie en definiëring van praktijkdoel | 15 min |

#### Subgroepen (tafels):

|                                          |        |
|------------------------------------------|--------|
| Stap 1+2 kiezen, plaatsen en nabespreken | 40 min |
|------------------------------------------|--------|

#### Plenair

|                                           |        |
|-------------------------------------------|--------|
| Transprofessioneel werken in complexiteit | 20 min |
| Reflectie op leerervaring en afsluiting   | 20 min |

### Programma bijeenkomst 2 en volgende bijeenkomsten (120 min)

#### Plenair:

|                            |        |
|----------------------------|--------|
| Binnenkomen, intro, doelen | 10 min |
|----------------------------|--------|

#### Subgroepen (tafels):

|                                       |        |
|---------------------------------------|--------|
| Terugkijken naar vorige bijeenkomsten |        |
| Stap 2 revisited                      | 30 min |
| Stap 3 werken met kaartjes            | 40 min |



#### Plenair:

|                                         |        |
|-----------------------------------------|--------|
| Uitleg analyse werkzame elementen       | 20 min |
| Reflectie op leerervaring en afsluiting | 20 min |

## Uitwerking bijeenkomst 1

#### Plenair

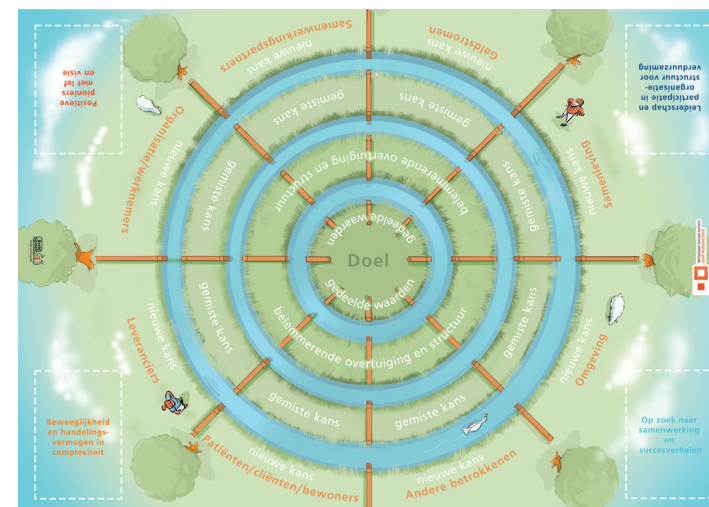
### Binnenkomen, intro, doelen

Heet de deelnemers welkom.

Stel jezelf voor en maak kort kennis met de deelnemers.

Vertel kort iets over de achtergrond van de tool (Werkplaats Sociaal Domein Zuid Holland Zuid, 2025) en de doelen van de werkvorm. Licht het programma kort toe.

### Inleiding Value Mapping



Value Mapping for Sustainable Business Thinking (Bocken, Rana & Short, 2015) is een raamwerk voor systeeminnovaties. Het is een hulpmiddel om in kaart te brengen wie betrokken is en op welke manier bij het realiseren van een bepaalde waarde of doel, bekeken vanuit ver-



schillende perspectieven. Wij hebben dit model gebruikt als begeleidingstool om inzicht te geven en te reflecteren op de voortgang. In het centrum staan 'dieren' (die mensen en organisaties uitbeelden) die volledig betrokken zijn bij de verandering. In de buitenste ring staan 'dieren' die kansen bieden om de beoogde waarde te realiseren. In de overige ringen bevinden zich mensen en organisaties die de beoogde waarde negatief beïnvloeden of waar een gemiste kans ligt. Zie bijlage 2 en de bronnen voor meer details.

### Oriëntatie en definiëring van praktijkdoel

Kijk naar de speelmat. In het midden is een cirkel 'doel'. Ga met elkaar in gesprek waarvoor transprofessionele samenwerking over de domeinen heen nodig is:

- Wat is de reden dat jullie samen willen werken?
- Wat willen jullie bereiken?
- Voor wie (doelgroep en belanghebbenden)?
- Wat zijn drijfveren om dit te doen?
- Hebben jullie al een concreet beeld hoe dit eruit moet zien of ligt het nog open?

Schrijf het doel duidelijk op en ook voor wie dit is.  
Subgroepen

**Begeleider:** Noteer per tafel wie er meedoet (voor de volgende bijeenkomst) en maak een foto van de speelmat met geplaatste dieren. Noteer wie welk dier representeert.

### Stap 1: kies een karakter

1. Jij bent betrokken bij dit transprofessionele initiatief. Stel je bent een dier. Kies een dier dat je bij jou vindt passen in deze situatie.
2. Plaats dit dier op een plek waar jij die vindt passen. (vanuit je eigen ervaring / inschatting?)



Eventueel kan je ook nog dierenfiguren kiezen en plaatsen voor mensen die ook betrokken zijn maar niet aanwezig.

Vertel aan elkaar waarom je dit dier gekozen hebt en waarom je op een bepaalde plek staat.

### Stap 2: bespreek wat je ziet

1. Wat valt op? Welk slotje zou je over willen?
2. Wat betekent het dat bepaalde dieren in bepaalde ringen staan?
3. Mis je een belangrijk perspectief?

**Deelnemers:** Noteer je leerervaringen op een blaadje om te onthouden voor vervolgsessie(s). Noteer op dit blaadje ook je naam. De begeleider bewaart deze of maakt een foto ervan als de deelnemers de leerervaringen zelf willen meenemen.

Plenair

### Transprofessioneel werken in complexiteit

Nabespreken inzichten vanuit de werkvorm in subgroepen: Bespreking van de overeenkomsten en verschillen bij transprofessioneel samenwerken in implementatieprocessen vanuit verschillende domeinen. De begeleider kan dit koppelen aan implementatietheorieën, zie de bronnenlijst.

### Reflectie op leerervaring en afsluiting

Bespreken:

- Welk inzicht neem je mee naar jouw praktijk?
- Welke stappen wil je zetten?
- Hoe kan je beweging krijgen in de situatie?
- Wat is daarvoor nodig?





## Bijeenkomst 2 en volgende bijeenkomsten (indien relevant)

*Plenair*

### Binnenkomen, intro, doelen

Heet de deelnemers welkom. Vat de doelen van de werkvorm nogmaals samen.

Vat kort samen wat er de vorige bijeenkomst is gedaan. Vandaag ligt de nadruk op de werkzame elementen van succesvol transprofessioneel samenwerken vanuit verschillende domeinen.

Ook is er ruimte voor een update vanuit de organisaties over veranderingen in de afgelopen maanden.

*Subgroepen*

**Begeleider:** Vraag aan de deelnemers om in dezelfde groep te werken als de vorige bijeenkomst.

### Terugkijken naar bijeenkomst 1 en Stap 2 revisited

Plaats de dierenfiguren op dezelfde plek als de vorige bijeenkomst (zie foto van bijeenkomst 1).

Vraag:

1. Wat is gewijzigd? Eén voor één verplaatsen de deelnemers dieren die nu in een andere ring passen.
2. Bespreek bij elke verplaatsing: Hoe komt het dat deze persoon (het dier) nu in een andere ring past? Over welk slootje is gesprongen?
3. Welke nieuwe perspectieven moeten worden toegevoegd? Kies ev. nieuwe dierenfiguren indien nodig en plaats deze ook op de speelmat.

**Begeleider:** Noteer weer per tafel wie er meedoet (voor de volgende bijeen-



komst) en maak een nieuwe foto van de speelmat met geplaatste dieren. Noteer opnieuw wie welk dier representeert.

### Stap 3: werken met kaartjes

In deze stap kijk je naar een aantal aspecten die belangrijk zijn voor transprofessioneel samenwerken in domein overstijgende context. Kies een hoofdthema en pak van die stapel een kaartje. Doe dit zo vaak als er tijd is. Alternatief is het kiezen van een kaartje op basis van het plaatje.



Werkplaats Sociaal Domein  
Zuid-Holland Zuid

### Stap 3 Pak een kaart

Positieve pioniers  
met lef en visie

Begrip,  
bewegelijkheid en  
handelingsvermogen  
in complexiteit

Op zoek naar  
samenwerking en  
succes en verder

Leiderschap en  
participatie voor  
verduurzaming

Ga met elkaar in gesprek wat dit aspect betekent voor jouzelf en voor de verschillende dieren (actoren) op het veld **aan de hand van de gestelde vragen op het kaartje.**

**Deelnemers:** Noteer je leerervaringen op een blaadje om te onthouden voor vervolgsessie(s).

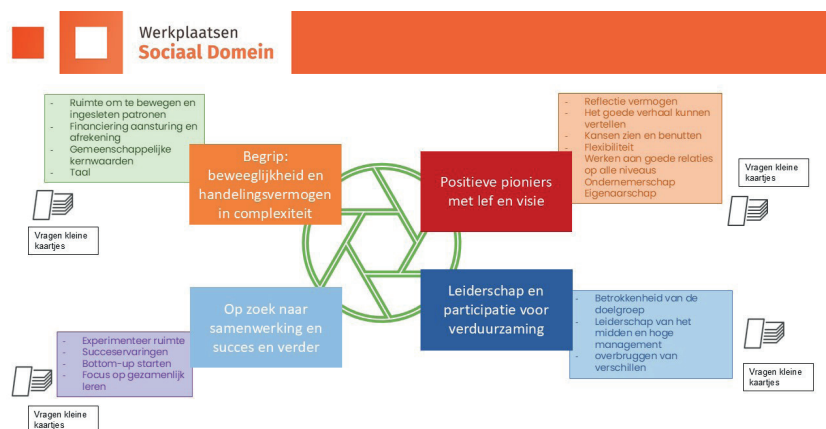
- Welke waardevolle stappen zijn gezet?
- En welke zijn er nu nodig?

Noteer op dit blaadje ook je naam. De begeleider bewaart deze of maakt een foto ervan als de deelnemers de leerervaringen zelf willen meenemen.

## Plenair

### Uitleg over analyse werkzame elementen

In het geschetste project en in twee andere projecten hebben wij een analyse uitgevoerd met behulp van meerdere modellen, zoals Value Mapping, om te onderzoeken wat werkt bij implementaties tussen het sociale en medische domein. De resultaten hebben we geordend naar vier hoofdthema's met bijbehorende subcategorieën (zie overzicht hieronder). Om anderen te laten profiteren van onze inzichten, hebben we een kaartenset ontwikkeld met vragen op basis van deze werkzame elementen. Deze kaartenset is inzetbaar in verschillende werkvormen.



### Reflectie op leerervaring en afsluiting

Bespreken:

- Welk inzicht neem je mee naar jouw praktijk?
- Waar kan je mee verder?
- Wat moet je niet vergeten?

Bedanken voor deelname, ev. vervolg bespreken (delen contactgegevens begeleiders).

## Werkvorm voor onderwijsdoeleinden (met casus – 100 min)

Deze werkvorm is passend als er geen reële werksituatie is, bijv. voor studenten van verschillende opleidingen. Gebruik de casus uit bijlage 1 (zorg en welzijn), een eigen casus, of een casus uit de stage van studenten.

### Programma (100 min)

*Plenair:*

|                                    |        |
|------------------------------------|--------|
| Binnenkomen, intro, doelen         | 10 min |
| Introductie Value mapping en casus | 15 min |

*Subgroepen (tafels):*

|                                          |        |
|------------------------------------------|--------|
| Stap 1+2 kiezen, plaatsen en nabespreken | 30 min |
| Stap 3 werken met kaartjes               | 25 min |

*Plenair:*

|                                         |        |
|-----------------------------------------|--------|
| Uitleg analyse                          | 10 min |
| Reflectie op leerervaring en afsluiting | 10 min |

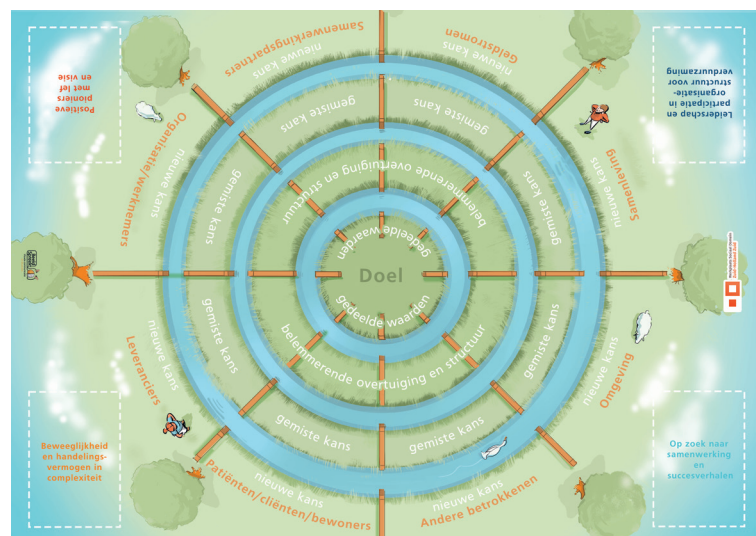
## Introductie

Heet de deelnemers welkom.

Stel jezelf voor en maak kort kennis met de deelnemers.

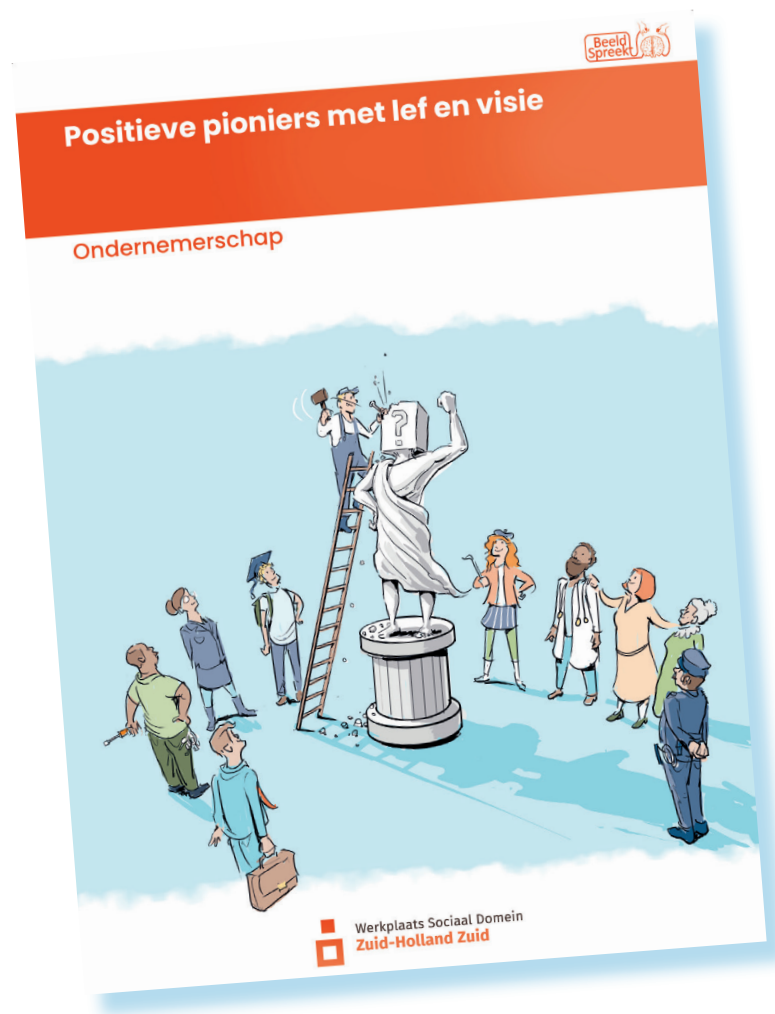
Vertel kort iets over de achtergrond van de tool (Werkplaats Sociaal Domein Zuid Holland Zuid) en de doelen van de werkvorm. Licht het programma kort toe.

## Inleiding Value Mapping



Value Mapping for Sustainable Business Thinking (Bocken, Rana & Short, 2015) is een raamwerk voor systeeminnovaties. Het is een hulpmiddel om in kaart te brengen wie betrokken is en op welke manier bij het realiseren van een bepaalde waarde of doel, bekeken vanuit verschillende perspectieven. Wij hebben dit model gebruikt als begeleidingstool om inzicht te geven en te reflecteren op de voortgang. In het centrum staan 'dieren' (mensen en organisaties) die volledig betrokken zijn bij de verandering. In de buitenste ring staan 'dieren' die kansen bieden om de beoogde waarde te realiseren. In de overige ringen bevinden zich mensen en organisaties die de beoogde waarde negatief beïnvloeden of waar een gemiste kans ligt. Zie bijlage 2 en de bronnen voor meer details.





### Uitleg casus

Dit is de door ons gebruikte casus. Zie ook de bijlage.

Je kunt ook een andere casus gebruiken die beter past bij de deelnemers. Van belang is dat er een samenwerking nodig is van mensen uit verschillende domeinen.



### Casus Theetafel

Doel:

Wijkgerichte interventie waarbij ouderen zo lang mogelijk betekenisvol thuis kunnen wonen.

Initiatief van huisartsenpraktijk en een welzijnsorganisatie.

Vorm: **Theetafel**

- Activiteit door welzijnsorganisatie voor eenzame ouderen op hoge leeftijd met weinig netwerk die een drempel ervaren om zelf activiteiten te bezoeken.
- Thuiszorgmedewerker verlaagt de drempel voor de patiënt door mee te gaan.
- Uiteindelijk groei naar zelforganisatie.



## Stappen in de subgroepen

### Stap 1 en 2

De vragen zijn ook bruikbaar voor een andere casus.



Werksplaatsen  
Sociaal Domein

#### Stap 1 Theetafel: betrokkenen

1. Directeur welzijnsorganisatie
2. Projectcoördinator welzijnsorganisatie: project opzetten
3. Voorzitter wijkgroep
4. Actieve vrijwilligers
5. Activiteitenbegeleider van de theetafel
6. Vervoerscoördinator van de wijkbus
7. Nieuwe bewoners om vrijwilliger te worden
8. Patiënten
9. Team welzijn
10. Gemeente

1. Kies voor elke betrokkene uit de lijst een spelfiguur dat je erbij vindt passen
2. Plaats dit poppetje op een plek waar jij die vindt passen (vanuit je eigen ervaring / inschatting?)



Werksplaatsen  
Sociaal Domein

#### Stap 2: Ga met elkaar in gesprek

1. Vertel waarom je dit spelfiguur hebt gekozen voor deze betrokkene.
2. Wat valt op? *Waar is verbinding nodig?*
3. Wat betekent het dat bepaalde poppetjes in bepaalde ringen staan?
4. Mis je een perspectief?

### Stap 3: werken met de kaartjes

In deze stap kijk je naar een aantal aspecten die belangrijk zijn voor transprofessioneel samenwerken in domein overstijgende context.



#### Stap 3 Pak een kaart

Positieve pioniers  
met lef en visie

Begrip:  
beweeglijkheid en  
handelingsvermogen  
in complexiteit

Op zoek naar  
samenwerking en  
succes en verder

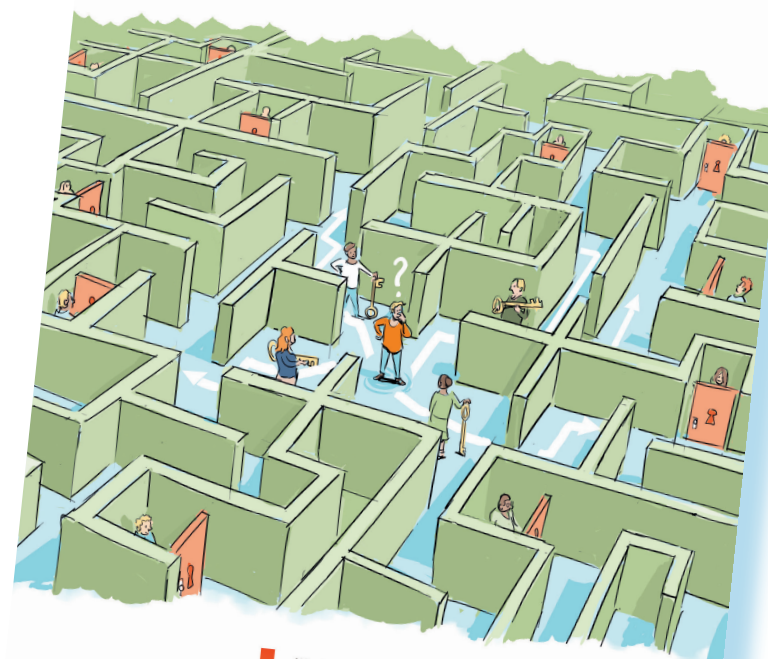
Leiderschap en  
participatie voor  
verduurzaming

Ga met elkaar in gesprek over wat dit aspect betekent voor jouzelf en voor de verschillende dieren (actoren) op het veld, **aan de hand van de vragen op het kaartje.**

### Positieve pioniers met lef en visie



Kansen zien en benutten

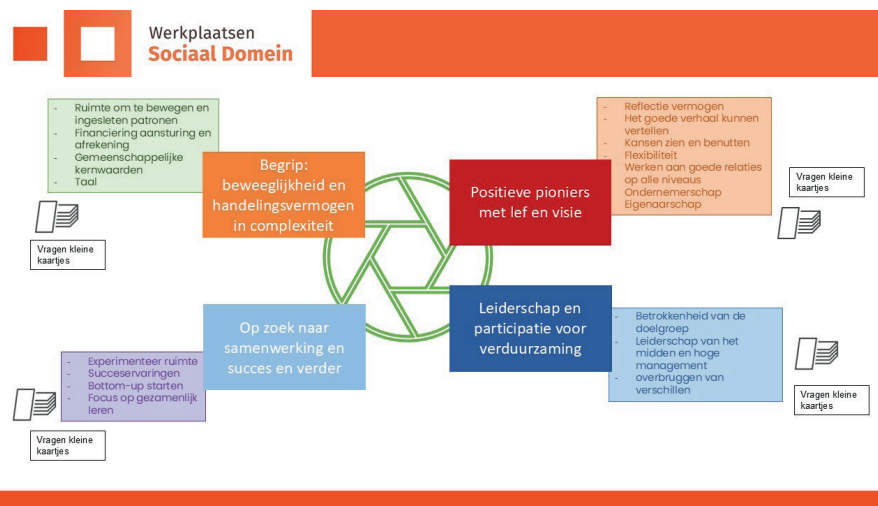


Werkplaats Sociaal Domein  
Zuid-Holland Zuid

## Uitleg over analyse werkzame elementen

In het geschetste project en in twee andere projecten hebben wij geanalyseerd met behulp van meerdere modellen zoals value mapping wat werkt bij implementaties tussen sociaal en medisch domein. We hebben het geordend naar vier hoofdthema's met subcategorieën (zie overzicht hieronder).

Om anderen te laten profiteren van wat wij hebben geleerd hebben we een kaartenset gemaakt met vragen op basis van de werkzame elementen. Deze zijn te gebruiken in meerdere werkvormen.



## Reflectie op leerervaring en afsluiting

Bespreken:

Welk inzicht neem je mee naar jouw praktijk? Waar kan je mee verder?  
Wat moet je niet vergeten?

Bedanken voor deelname, ev. vervolg bespreken (delen contactgegevens begeleiders).

## Bronnen

- Bocken, N.M.P., Rana, P. & S.W. Short (2015) Value mapping for sustainable business thinking, Journal of Industrial and Production Engineering, 32:1, 67-81, DOI: 10.1080/21681015.2014.1000399
- Goossen, W. en van Dongen, J. (2024) Interprofessionele teams en hun kracht! Ontwikkelen, begeleiden & coachen. Uitgeverij Kloosterhof
- Instituut voor Briljante mislukkingen: <https://www.briljantemislukkingen.nl/> Geraadpleegd februari 2025, Archetypen - Instituut voor Briljante mislukkingen
- Iske, P.L. (2018) Instituut voor briljante mislukkingen. Uitgeverij: Business Contact
- Van Pelt, M. Rensen, P. & Spierts, M. (2024). WAT WERKT BIJ Samenlevingsopbouw. Movisie; Geraadpleegd op 16 januari 2025: <https://www.movisie.nl/publicatie/wat-werkt-samenlevingsopbouw>



## Bijlage 1: casus

Een kleine gemeente in Nederland merkt dat ouderen steeds vaker bij de huisarts komen met sociale problemen, zoals eenzaamheid. De lokale welzijnsorganisatie organiseert veel activiteiten, maar ziet dat vooral veel dezelfde mensen deelnemen.

Tijdens een congres spreken een huisarts en de directeur van de welzijnsorganisatie elkaar. Ze vragen zich af hoe zij ouderen die zich eenzaam voelen beter kunnen bereiken en ondersteunen. Hieruit ontstaat het idee voor **De Theetafel**: een laagdrempelige ontmoetingsplek waar ouderen samenkomen en samen activiteiten ondernemen. Het concept sluit aan bij Welzijn op Recept, maar dan in groepsvorm.

Doorverwijzing naar De Theetafel gebeurt via de POH (Praktijkondersteuner Huisarts), thuiszorgmedewerkers en andere professionals. Zij kunnen indien gewenst, deelnemers ondersteunen of vergezellen bij de eerste keer. De welzijnsorganisatie werkt met vrijwilligers en betreft een actieve bewonersgroep die een ruimte beschikbaar stelt. Een professionele medewerker krijgt uren om het initiatief op te zetten.

Uiteindelijk is het doel dat de ouderen zélf activiteiten organiseren en elkaar ondersteunen. Het project wordt in het eerste jaar gefinancierd met subsidie.

### Doel interventie

De interventie ondersteunt een wijkgerichte, domein-overstijgende aanpak gericht op signalering en preventie van toenemende kwetsbaarheid. Het uiteindelijke doel is dat ouderen zo lang mogelijk betekenisvol thuis kunnen wonen.



## Bijlage 2

### Korte toelichting Value Mapping For Sustainable business thinking (Bocken, et. al, 2015):

Value Mapping (Bocken, Rana & Short, 2015) is een model dat helpt bij systeeminnovaties. Het brengt in kaart:

- **wie** betrokken is bij de gewenste waarde
- **welke** perspectieven zij meenemen
- **hoe** zij bijdragen aan of afbreuk doen aan het realiseren van het doel.

#### Het model werkt met ringen:

In het **centrum** staan 'dieren' (mensen & organisaties) die helemaal 'in to' de verandering zijn. Aan de **buitenring** staan 'dieren' die kansen bieden om de beoogde waarde te realiseren. In de **andere ringen** staan mensen en organisaties die de beoogde waarde op negatieve wijze beïnvloeden of waarin een gemiste kans ligt.

#### Ring Value Mapping For Sustainable business thinking (Bocken, Rana, Short, 2015)

- **Doel:** Wat is het gezamenlijk beoogde resultaat?
- **Gedeelde waarde:** Welke waarden worden gedeeld, en waar verschillen ze? Wat bereik je of is aanwezig in de samenwerking?
- **Belemmerende overtuigingen en structuren:** Welke overtuigingen en structuren staan vooruitgang in de weg? Welke waarden liggen daaronder die wat jullie willen ondermijnt?
- **Gemiste kansen:** welke kansen zijn nog onbenut?
- **Nieuwe kansen:** Welke aanvullende mogelijkheden liggen er voor nieuwe activiteiten en samenwerking die helpen dichterbij het doel te komen?



---

### Verskillende perspectieven (de pizzapunten) **Value Mapping** For Sustainable business thinking (Bocken, Rana, Short, 2015)

- **De samenwerkingspartners:** formele en informele organisaties inclusief bewoners,
- **Organisatiewerknemers:** professionals/vrijwilligers die actief zijn binnen de organisatie,
- **Leveranciers:** middelen, diensten, ondersteuning,
- **Patiënten/cliënt/bewoners:** de mensen waar de interventie zich op richt,
- **Geldstromen:** financiering, subsidies, bijdrages, vergoedingen,
- **Omgeving:** wijk, voorzieningen, fysieke en sociale context,
- **Samenleving:** beleid, regelgeving, politieke en maatschappelijke ontwikkelingen.



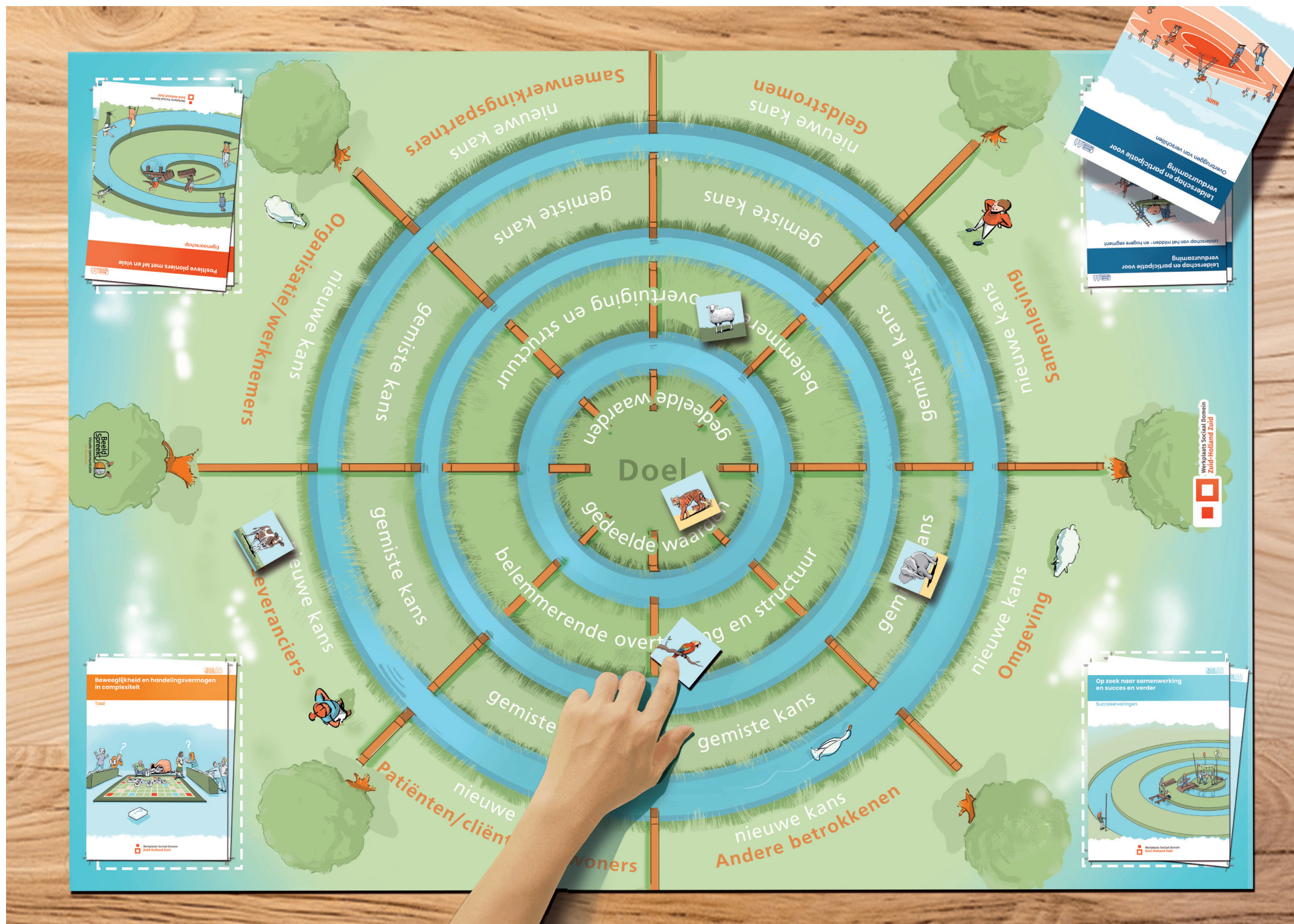
---

Namen docentonderzoekers:  
Marielle Hobbelen: m.l.c.hobbelen@hr.nl  
Hafida Gharbaoui: h.el-gharbaoui@hr.nl  
Susan Hupkens: s.h.a.hupkens@hr.nl

<https://werkplaatssociaaldomeinzhz.nl/over-ons/samenwerking-medisch-sociaal-2024-2025/>

<https://www.hogeschoolrotterdam.nl/onderzoek/kenniscentra/zorginnovatie/Over-het-kenniscentrum/>

Illustratie & Vormgeving:  
Beeld spreekt  
<https://www.beeldsprekt.nl/>



## Werkplaats Sociaal Domein Zuid-Holland Zuid



Museumpark 40  
3015 CX Rotterdam



m.l.c.hobbelen@hr.nl

## Meer informatie over het project



[www.werkplaatssociaaldomeinzhz.nl](http://www.werkplaatssociaaldomeinzhz.nl)



praktijkgericht **onderzoek**



Werkplaats Sociaal Domein  
Zuid-Holland Zuid