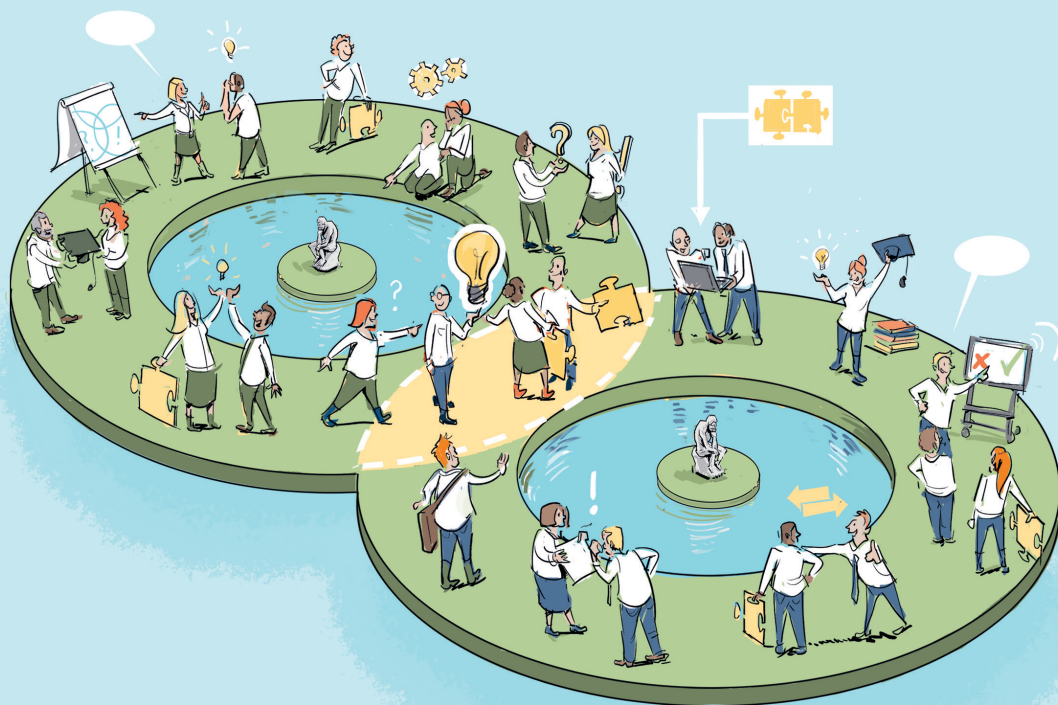


Op zoek naar samenwerking en succes en verder

Focus op gezamenlijk leren



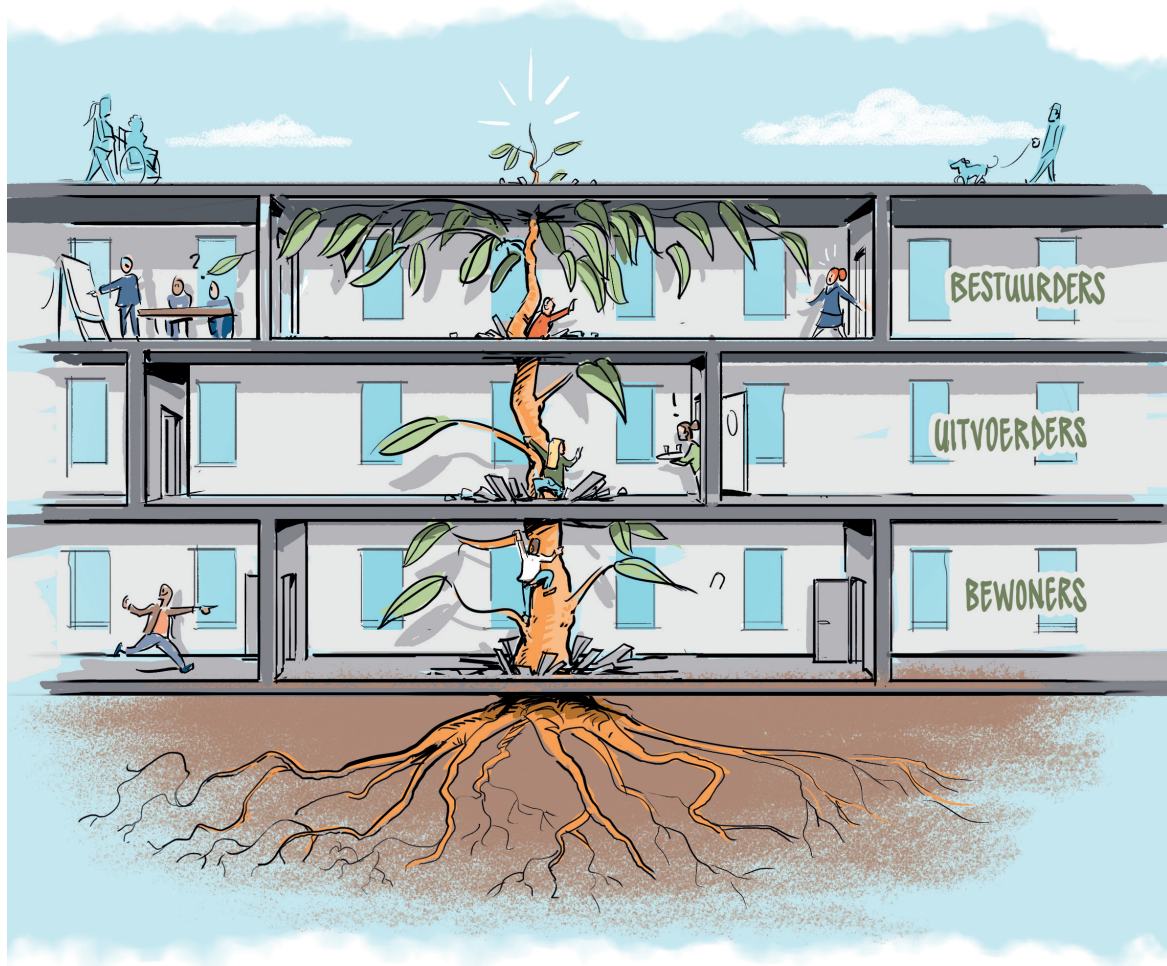
Focus op gezamenlijk leren

Bij interprofessionele samenwerking is het niet alleen van belang dat medewerkers reflectief zijn, het is ook belangrijk om samen te leren. Dit vergroot het inzicht en er kan perspectief gevonden worden hoe verder te gaan.

- Is er een plek binnen de transprofessionele samenwerking om samen te reflecteren en te leren? Vindt dit ook plaats tussen organisaties?
- Op welke manier doen jullie dat?
- Als dit er niet is, waar zie jij gelegenheid om gezamenlijk leren te creëren? Wat en wie heb je nodig om dat te kunnen doen?
- Kijk naar de poppetjes op het veld: wie kan leren van wie? En hoe?

Op zoek naar samenwerking en succes en verder

Bottom-up starten



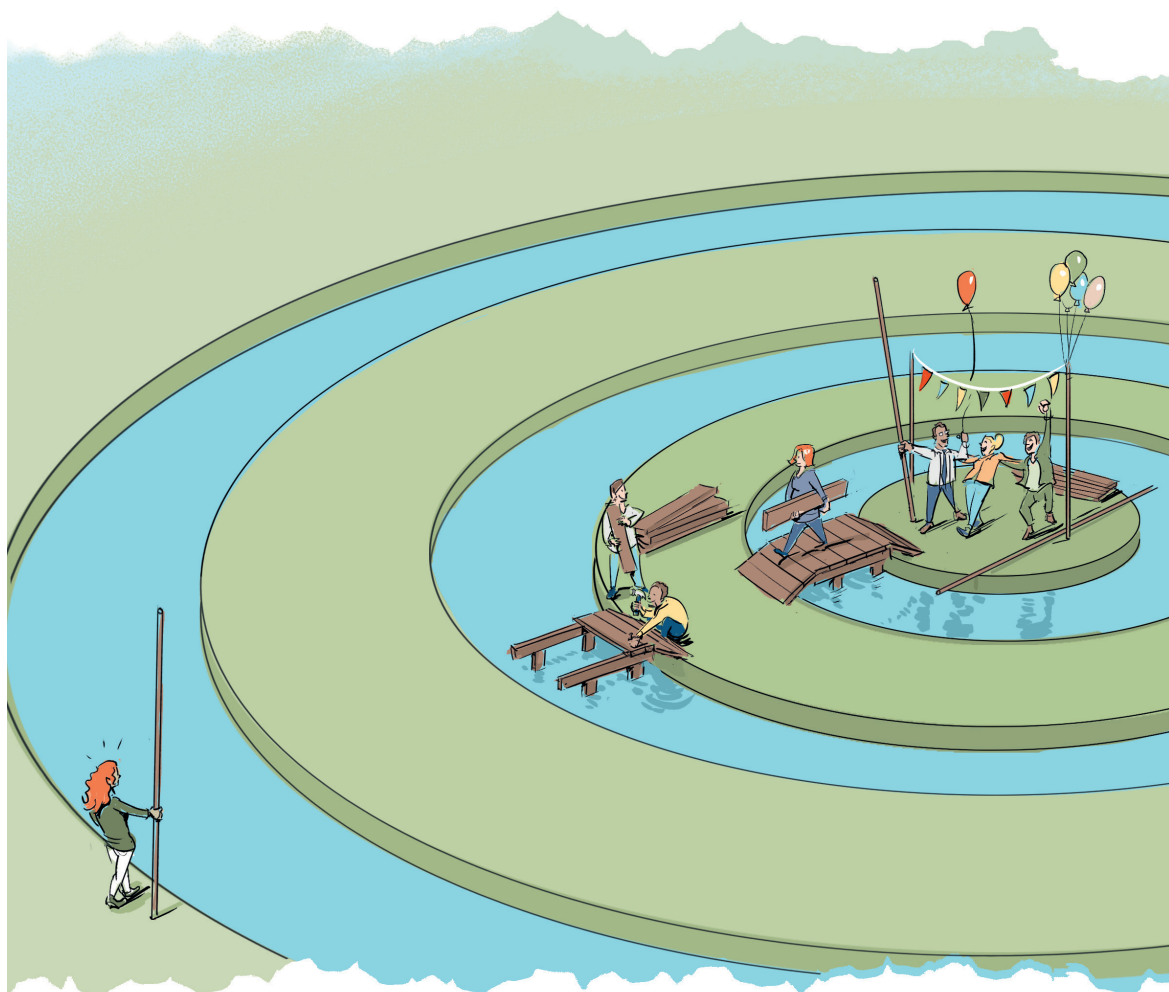
Bottom-up starten

Effectieve vernieuwingen beginnen vaak vanuit de werkvloer of bij mensen (doelgroep) thuis.

- Welke signalen zie jij van jouw doelgroep die verandering nodig maken?
- Hoe geef je een stem aan mensen die hun belangen niet zelf kenbaar kunnen maken?
- Waar in de organisatie is er ruimte voor de stem van de doelgroep en de werkvloer? Wat wordt daar mee gedaan?
- Kijk naar de poppetjes op het veld: wie werken er bottom-up? Wie niet? Is dat functioneel?
- Heb je een advies voor één van de poppetjes?

Op zoek naar samenwerking en succes en verder

Succeservaringen



Succeservaringen

Van ervaringen leren we. Elke (succes-) ervaring, groot of klein, telt.

- Wat is er nodig om succeservaringen te vieren?
- Waar en hoe worden 'goede verhalen' verteld in én buiten de organisatie?
- Kijk naar de poppetjes op het veld: Wie moeten samen een succes-feestje vieren?

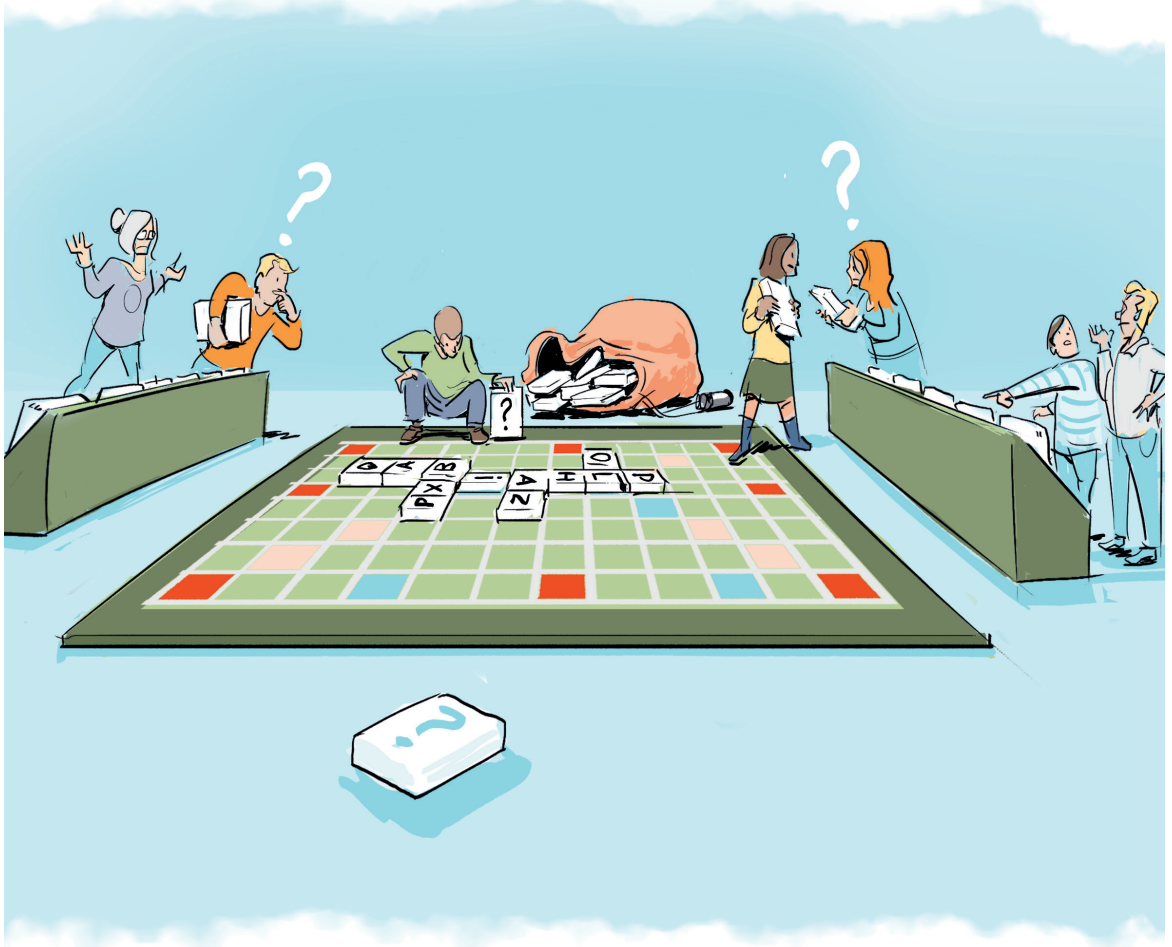
Experimenteerruimte

Als je iets wilt vernieuwen is experimenteer-ruimte essentieel: ruimte om iets uit te proberen zonder dat dit teveel consequenties heeft. Als werkzaamheden vastomlijnd en sterk gestructureerd zijn, kan het moeilijk zijn om deze ruimte te vinden.

- Waar, en met wie, ervaar jij ruimte in de organisatie om wat uit te proberen?
- Bij wie kan je terecht als je meer ruimte nodig hebt?
- Kijk naar de poppetjes op het veld: Is er experimenteerruimte nodig? Voor wie?

Beweeglijkheid en handelingsvermogen in complexiteit

Taal



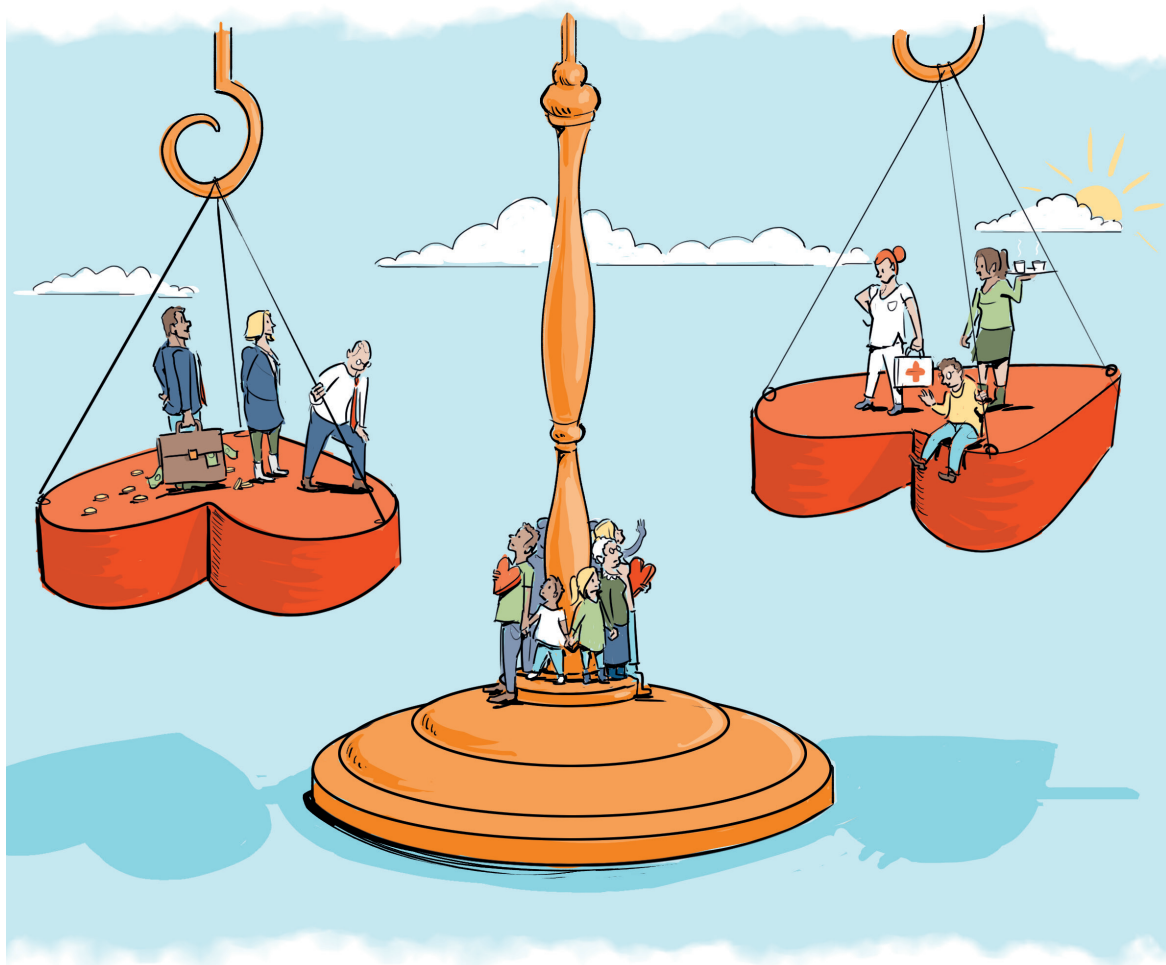
Taal

Taal is belangrijk zodat we goed aansluiten bij elkaar en bij de doelgroep.

- Welke woorden gebruiken jullie voor kwaliteit van leven?
- Gebruik je beeldspraak?
- Is er meerstemmigheid?
- Welke taal spreekt de doelgroep?
- Hoe zorg je dat je elkaar begrijpt?
- Kijk naar het speelveld: Is de taal voor alle poppetjes op het veld hetzelfde of hebben zij andere woorden of jargon?

Beweeglijkheid en handelingsvermogen in complexiteit

Gemeenschappelijke kernwaarden



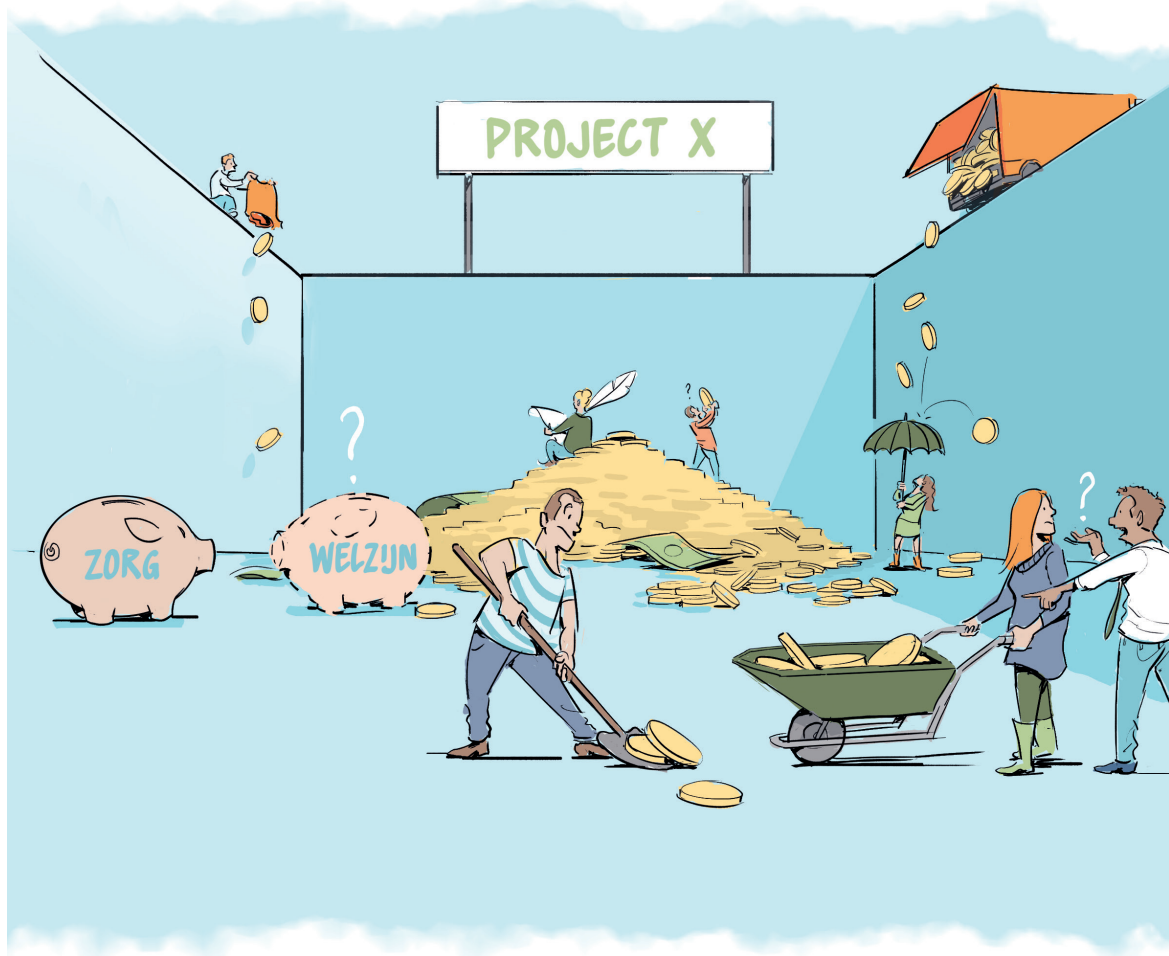
Gemeenschappelijke kernwaarden

In iedere organisatie zijn er formele kernwaarden en waarden vanuit mensen zelf. Die waarden kunnen verschillen en dat maakt het complex.

- Wat vind jij zelf belangrijk? Wanneer ben je tevreden over je dag?
- Wat zijn kernwaarden in de organisaties? Hoe wordt daar aan gewerkt?
- Hoe wordt er geëvalueerd over/afgerekend op die kernwaarden?
- Wat zijn de ongeschreven regels? Wat bevindt zich tussen de regels?
- Wat zijn de belangrijke waarden van de doelgroep? Hoe weet je dat?
- Kijk naar het speelveld: Wiens waarden verschillen? Waarin?

Beweeglijkheid en handelingsvermogen in complexiteit

Financiering, aansturing, afrekening



Financiering, aansturing, afrekening

Als je met mensen van meerdere organisaties samenwerkt worden activiteiten betaald vanuit verschillende geldstromen. Dit maakt samenwerken complex.

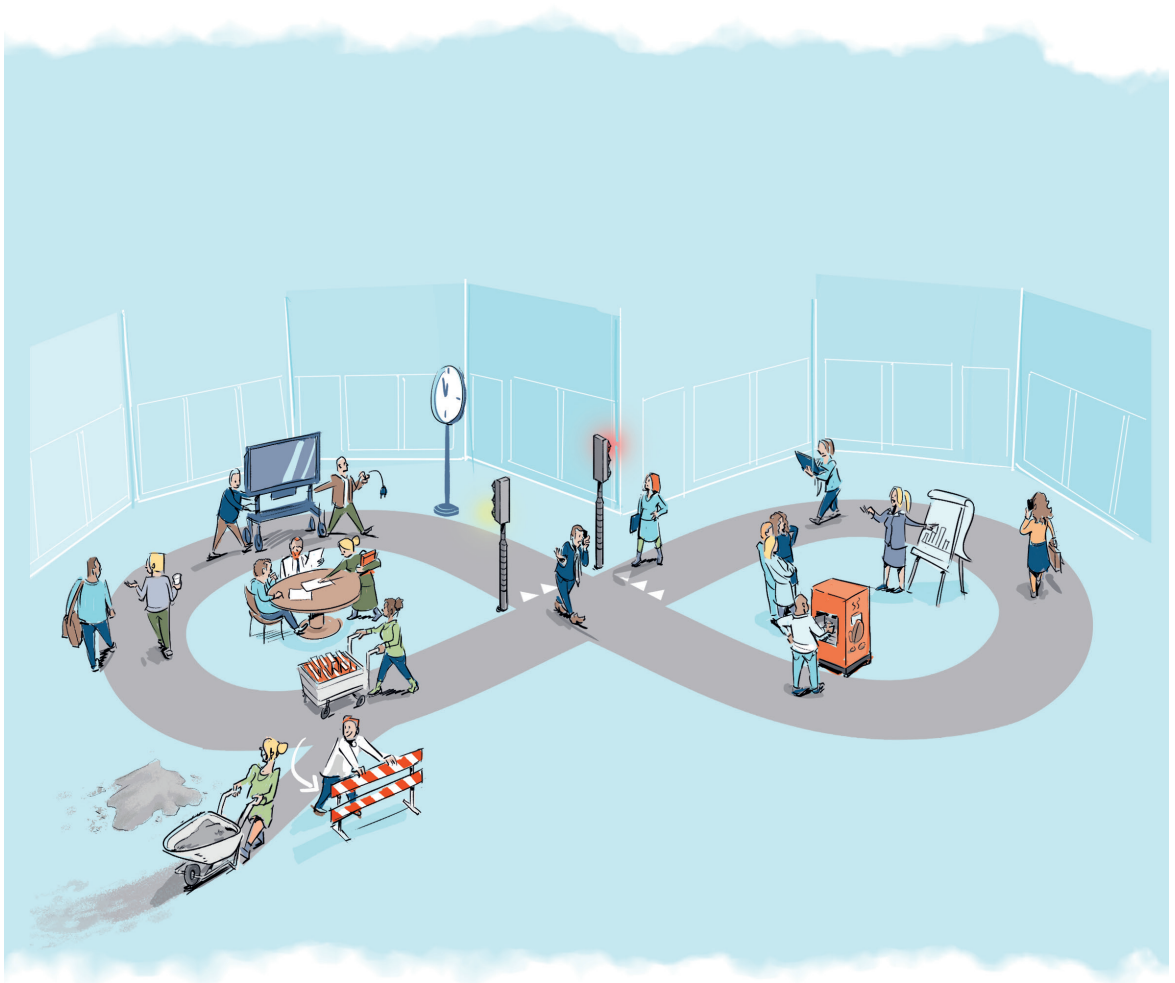
- Welke verschillende geldstromen zijn er in de transprofessionele samenwerking?
- In hoeverre bevordert of belemmert financiering jullie transprofessionele activiteiten?

Kijk naar de speelmat:

- Hoe staan de poppetjes in het segment 'investeerders' en wat betekent dit?
- Wat zijn de gevolgen voor de poppetjes.
- Zijn er andere bronnen mogelijk?

Beweeglijkheid en handelingsvermogen in complexiteit

Ruimte om te bewegen en ingesleten patronen



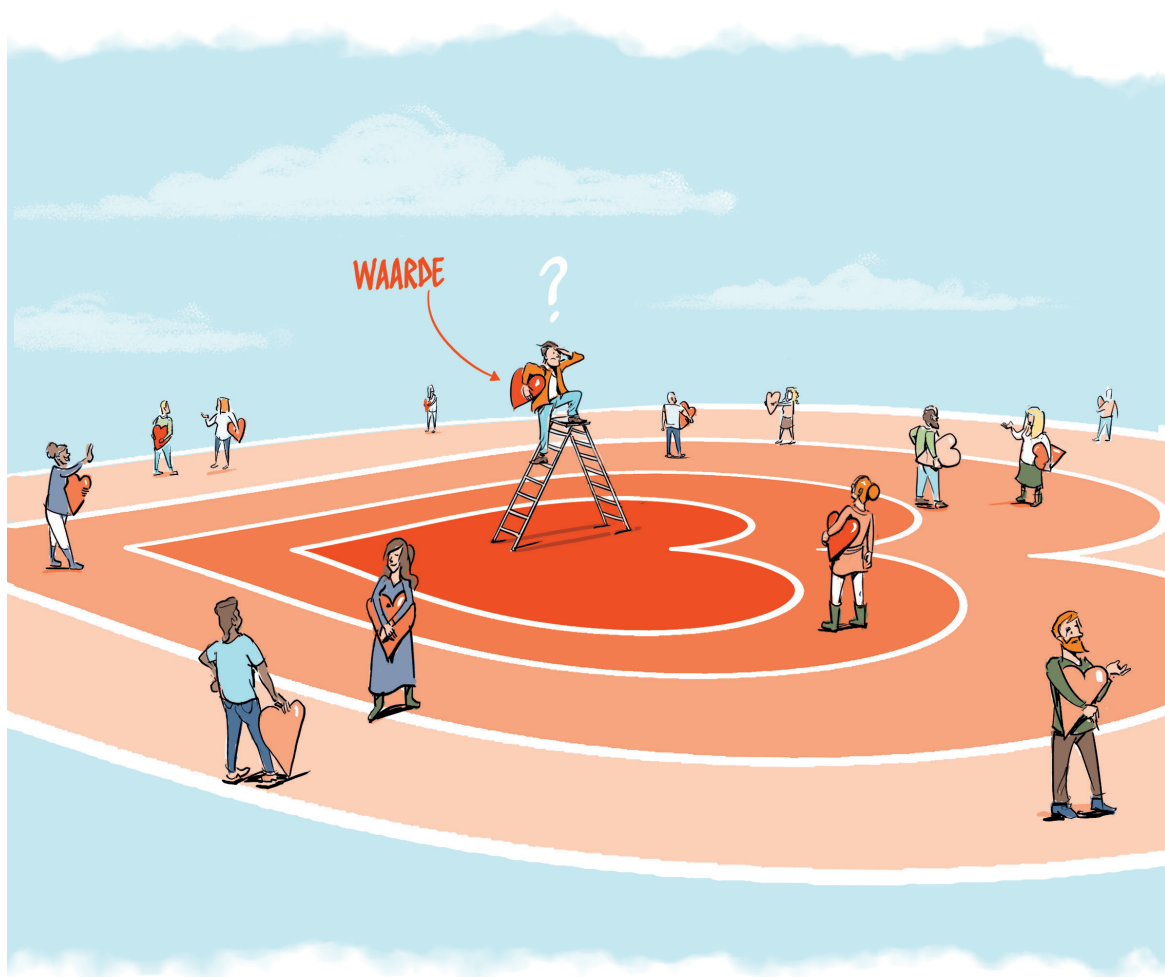
Ruimte om te bewegen en ingesleten patronen

Als je met iets nieuws begint, heeft dit gevolgen voor de bestaande werkprocessen.

- Met welke (ongeschreven) patronen/rituelen moet jij rekening houden in de organisatie? En in de omgang met cliënten en collega's?
- Hoe kan jij bewegen in de organisatie: hoe kan je patronen doorbreken?
- Kijk naar het speelveld: welke poppetjes kunnen vaste patronen in beweging brengen?

Leiderschap en participatie voor verduurzaming

Overbruggen van verschillen



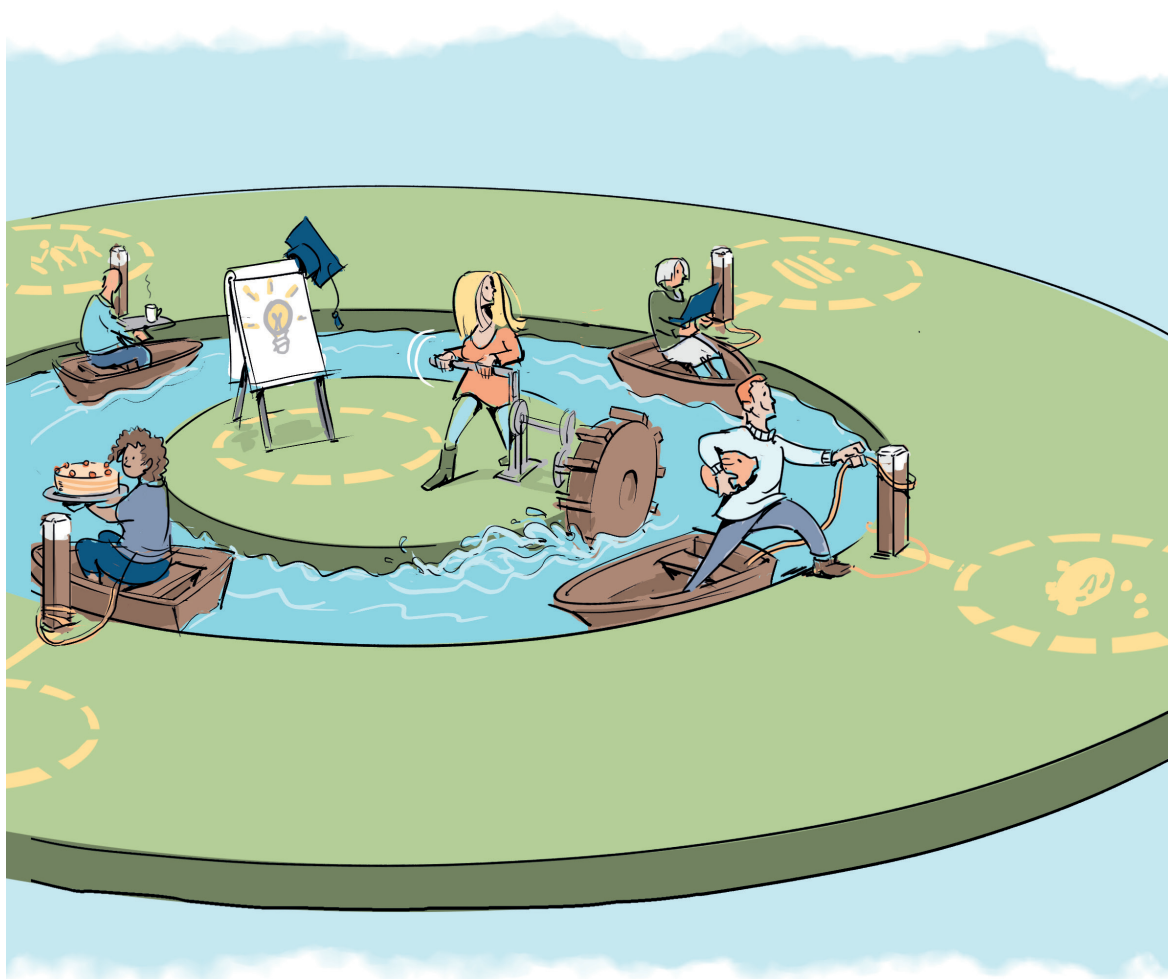
Overbruggen van verschillen vanuit contextbewustzijn

Bij samenwerken met meerdere organisaties heeft iedereen zijn eigen uitgangspunten en waarden. Dat verdient extra aandacht.

- Wat voor leiderschap is er nodig om vanuit gemeenschappelijke waarden te kunnen werken?
- Welk gedrag van de andere betrokken mensen past daarbij?
- Welke andere factoren zijn hier bij van belang?
- Kijk naar de poppetjes op het veld: wie moet(en) leiderschap tonen voor overbrugging van verschillen?

Leiderschap en participatie voor verduurzaming

Betrokkenheid van de doelgroep



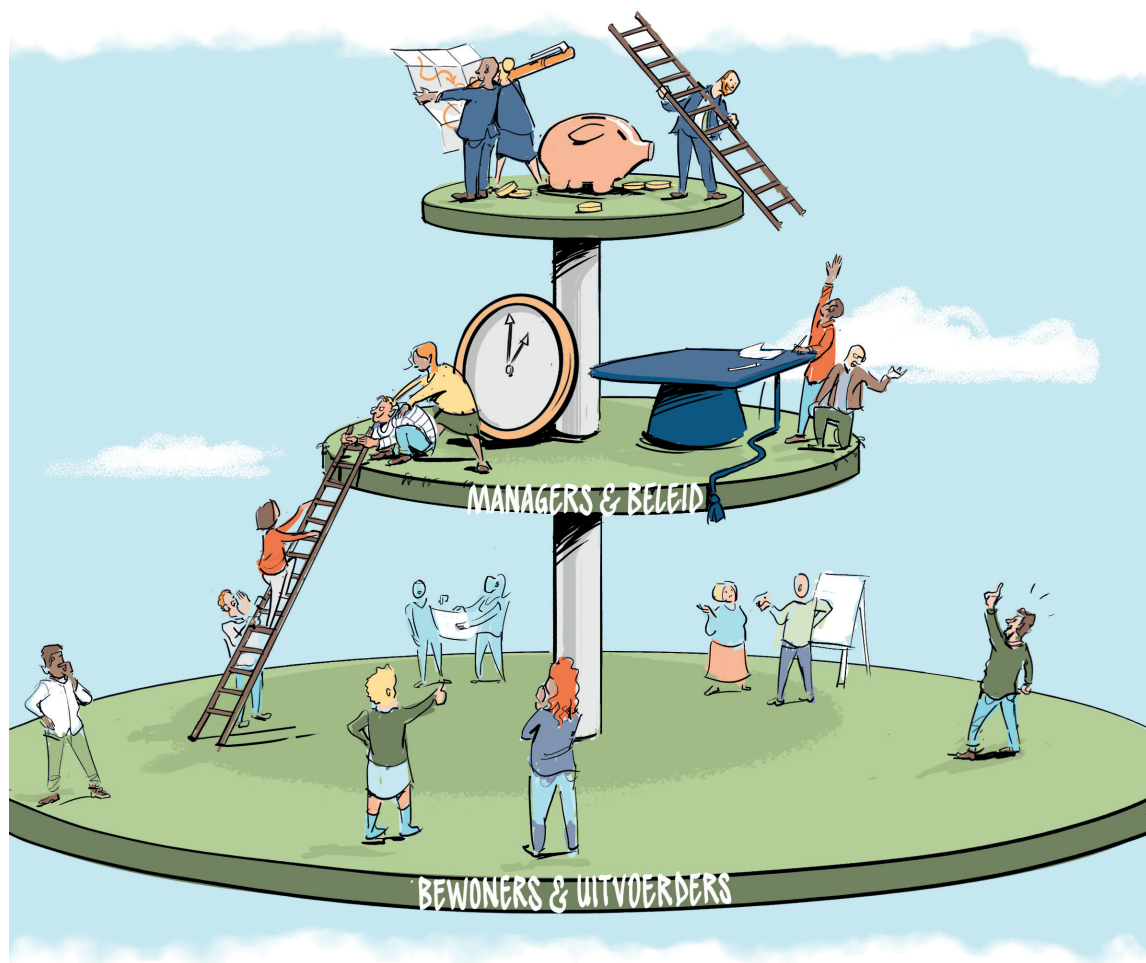
Betrokkenheid van de doelgroep

Een belangrijk aandachtspunt in vernieuwingen is de betrokkenheid van de doelgroep.

- Op welke manier kan de doelgroep participeren? Wat doe jij daarvoor?
- Welke rol moet de doelgroep hebben bij veranderingen? Hoe wordt dit in de organisatie vormgegeven?
- Kijk naar het speelveld: Wie van de poppetjes moet(en) hiervoor in beweging komen?

Leiderschap en participatie voor verduurzaming

Leiderschap van het midden- en hogere segment



Leiderschap van het midden- en hogere segment

Een belangrijk aandachtspunt in vernieuwingen is de betrokkenheid van de doelgroep.

- Op welke manier kan de doelgroep participeren? Wat doe jij daarvoor?
- Welke rol moet de doelgroep hebben bij veranderingen? Hoe wordt dit in de organisatie vormgegeven?

Kijk naar het veld met de poppetjes:

- Wie van de poppetjes moet(en) hiervoor in beweging komen?

Positieve pioniers met lef en visie

Werken aan goede relaties op alle niveaus



Werkplaats Sociaal Domein
Zuid-Holland Zuid

Werken aan goede relaties op alle niveaus (ook bewoners)

Samenwerken valt of staat met goede relaties.

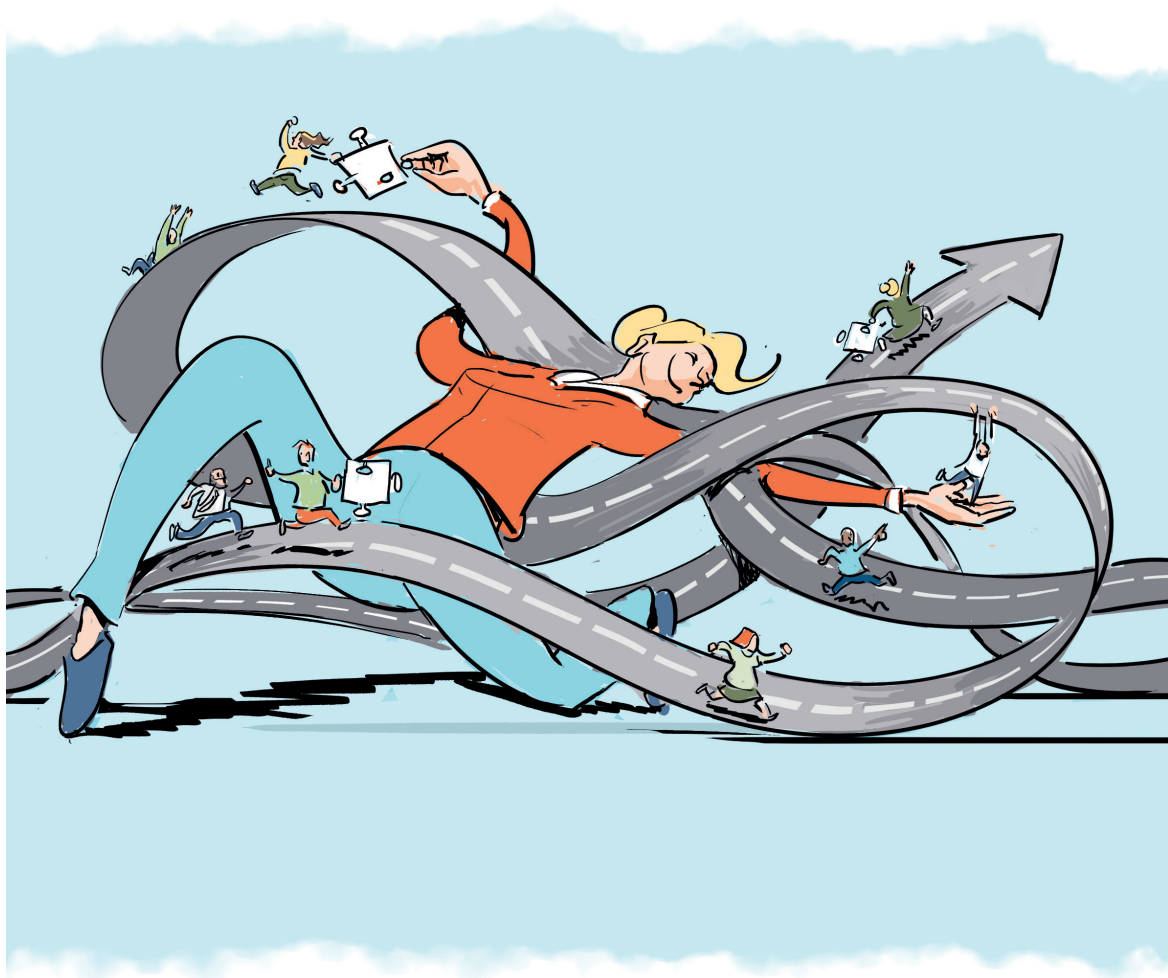
- Wat versta jij onder een goede relatie en wat doe je daarvoor?
- Wat zet je in om een goede relatie op te bouwen?
- Wat kenmerkt jouw relaties met collega's, leidinggevenden, cliënten?

Kijk naar het veld met de poppetjes:

- Wat is er nodig voor goed samenwerken over de grenzen van jouw organisatie?
- Kijk naar het speelveld: Wie moeten een keer gaan koffiedrinken met elkaar?
- Wie gaan er samen op de hei?

Positieve pioniers met lef en visie

Flexibiliteit



Flexibiliteit

Bij nieuwe ontwikkelingen is het van belang dat mensen in beweging komen en reageren op wat er speelt in de organisatie en de samenleving.

- Hoe reageer jij meestal op veranderingen in de organisatie?
- Wat zet jou in beweging? Wat heb je daarvoor nodig? Hoe doe je dat?
- Wat doe je als dingen anders gaan dan je verwacht had?
- Welke poppetjes op het veld wens je flexibiliteit toe? Op welke manier?

Positieve pioniers met lef en visie

Ondernemerschap



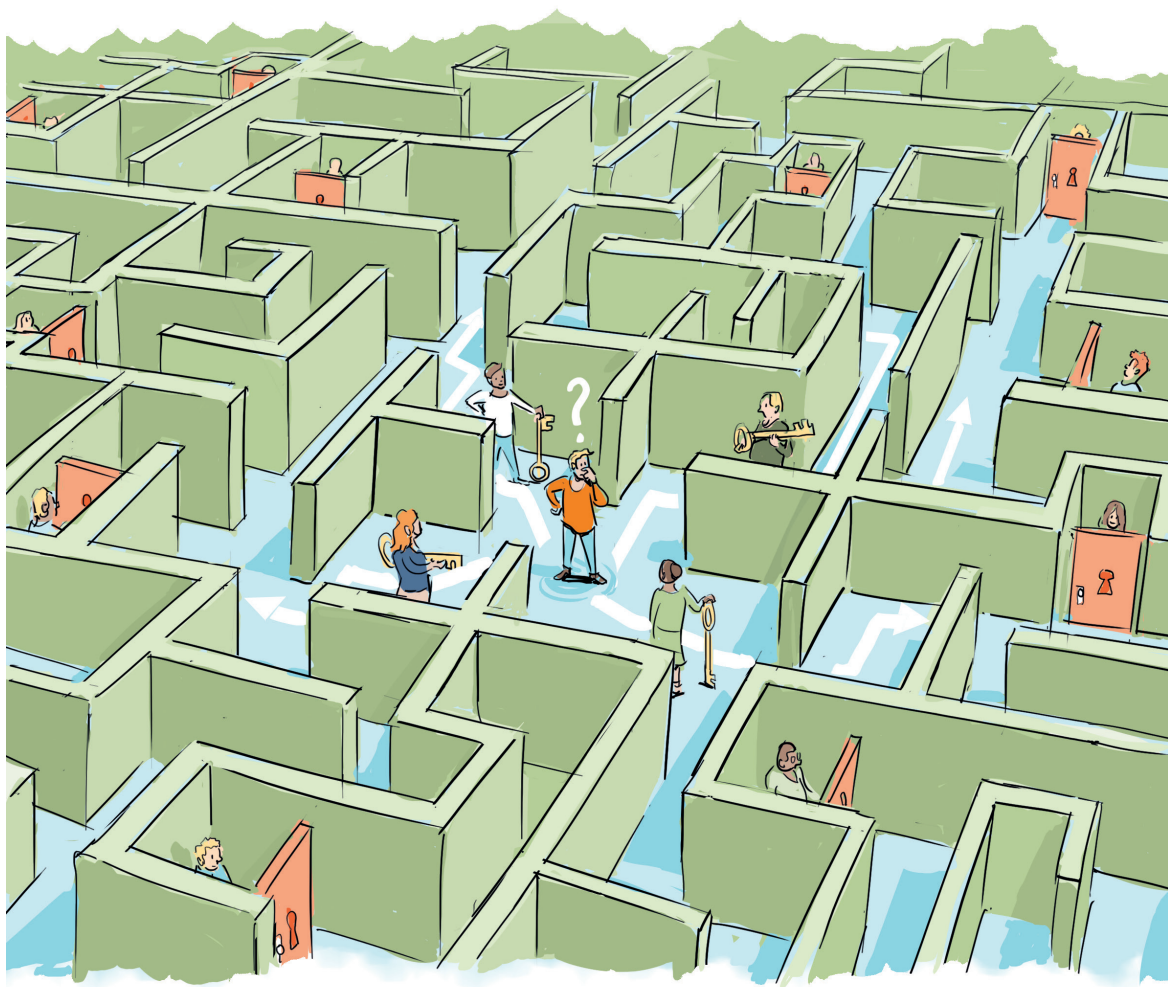
Ondernemerschap

Voor nieuwe ontwikkelingen is het van belang dat iemand een eerste stap zet en aan de slag gaat.

- Hoe profileer jij jezelf in de organisatie?
- Welke rol neem je graag aan? Houd jij ervan om zelf initiatief te nemen of wacht je af?
- Wie of wat heb je nodig om initiatief te nemen? Wat pak je zelf op?
- Kijk naar het speelveld: wie moeten volgens jou de regie nemen en hoe krijg je voortgang?

Positieve pioniers met lef en visie

Kansen zien en benutten



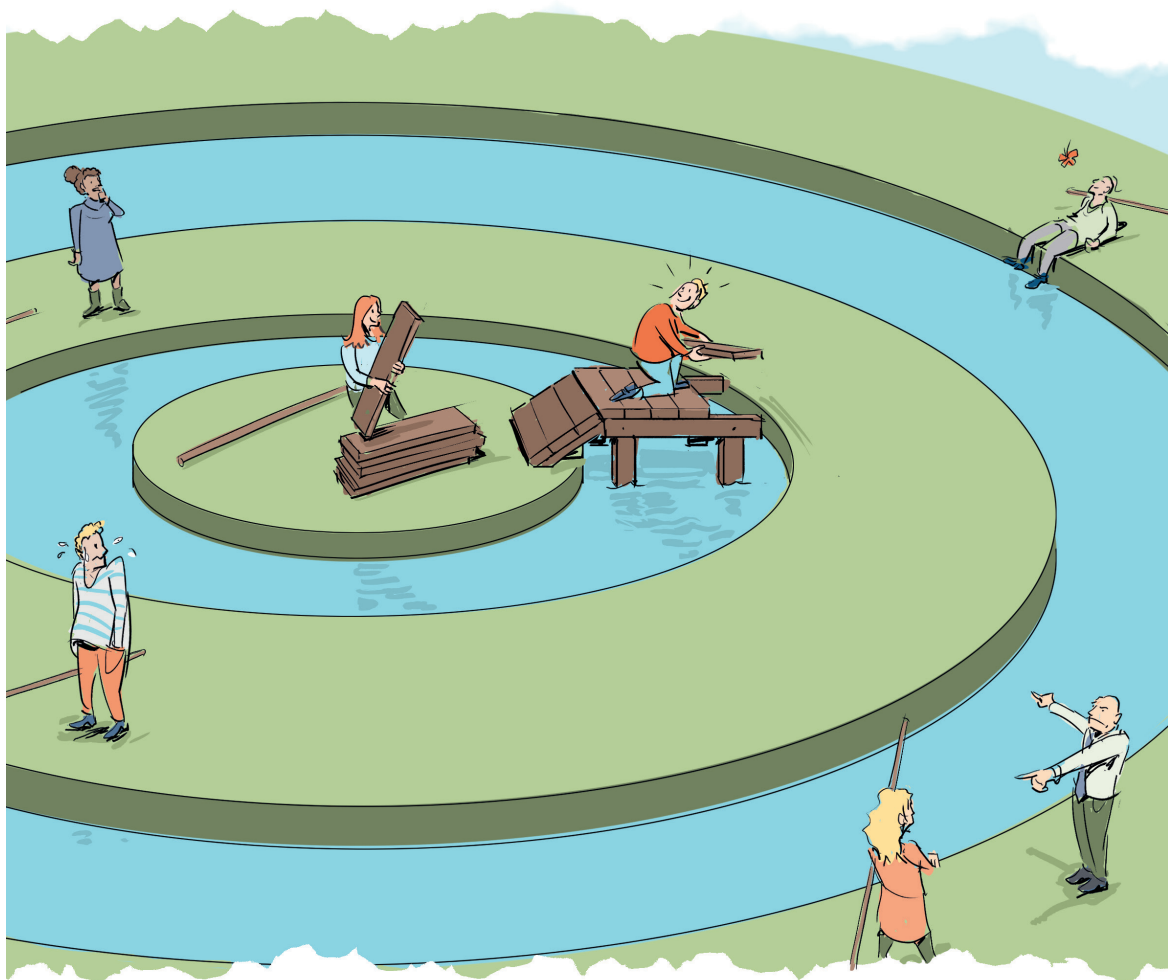
Kansen zien en benutten

Als je iets wil veranderen kan je kijken naar kansen of naar belemmeringen.

- Als je bovenstaande zin leest: Wat past bij jou? Welke beeldspraak gebruik je daarvoor?
- Sluit jouw manier van kijken aan bij de werkwijze van de organisatie?
- Kijk naar het speelveld: Welke kansen zie jij en welke belemmeringen? Probeer ook 'out of the box' te denken.

Positieve pioniers met lef en visie

Eigenaarschap



Eigenaarschap

Bij een vernieuwing is het van belang dat iemand zich eigenaar voelt van de verandering.

- Als je de bovenstaande zin leest? Hoe zit dat bij jou?
- Kan je dat kwijt in jouw organisatie? Hoe en bij wie?
- Wat doe je om gezamenlijk verantwoordelijk te zijn?
- Kijk naar de poppetjes op het veld: Wie voelen zich verantwoordelijk?
- Wie zou je willen aanspreken op zijn/haar/hun verantwoordelijkheid?

Positieve pioniers met lef en visie

Het 'goede' verhaal kunnen vertellen



Het 'goede' verhaal kunnen vertellen

Om duidelijk te maken wat jouw vernieuwing bijdraagt is het van belang dat je goede ervaringen kunt delen.

- Wat heb jij nodig om het 'goede verhaal' te vertellen?
- Je wilt er vast meer van. Wat is er nodig om succes ervaringen groter te maken?
- Kijk nog eens naar het veld met de poppetjes: Wie geef je het woord? Wie moet er luisteren?

Positieve pioniers met lef en visie

Reflectievermogen



Reflectievermogen

Om te kunnen leren en aanpassen is het van belang terug te kijken en na te denken hoe het gaat.

- Op welke wijze doe je dit zelf?
- Zijn er momenten van reflectie en bezinning in jouw werk?
- Wat heb je nodig om dat samen te kunnen doen?
- Kijk naar het speelveld: wie zou je een spiegeltje voor willen houden? Waarom?